

招生指南2018

北京中医药大学

Beijing University of Chinese Medicine



教育部直属全国重点大学
国家“211工程”建设高校
国家“985优势学科创新平台”建设高校
国家“双一流学科”建设高校

北京中医药大学

招生指南

北京中医药大学招生办公室制



北中医招生办微信公众号

和平街校区地址：北京市朝阳区北三环东路11号 邮编 100029
良乡校区地址：北京市房山区良乡大学城 邮编 102438
望京校区地址：北京市朝阳区望京中环南路6号 邮编 100102
联系电话：010-64286231(兼传真)
招生网址：<http://bkzs.bucm.edu.cn>

北京中医药大学欢迎您

夢圓北中醫 醫道濟蒼生

——北京中医药大学校长徐安龙寄语高考考生

亲爱的考生们：

厚重北中医，仁术济天下。在枝繁叶茂，万物展露英华的初夏，相信即将面临事业选择、开启人生新篇章的你们，还在为步入翘盼已久的学术殿堂做最后的冲刺。作为北京中医药大学的校长，“得天下英才而教育之”这句话时刻印在我的脑海里。在此，我真诚地期待你们加入北中医，成为我们的一员，为中医药事业的发展与繁荣而努力奋斗。

北京中医药大学，这所屹立了半个多世纪的中医药最高学府，经过几代北中医人的辛勤付出，已成为唯一进入国家“211工程”建设以及“985优势学科创新平台”建设的中医药院校，也是唯一一所“中医学、中西医结合、中药学”三个一级学科同时入选国家“双一流”学科建设的高等中医药院校，形成了自己厚重、端庄、大气的非凡气质。在这里，我们始终秉承“勤求博采，厚德济生”的校训精神，大力倡导“人心向学，传承创新”的办学理念。在这里，我们更将“心向学生”作为办学治校的第一要务，要求所有教职员工心系学生，为学生的成长、成才提供最佳育人环境。

来到北中医，你将体会到中医的神奇魅力。中医学是中华民族文明瑰宝和优秀传统文化结晶，历经数千年发展，形成了独特的诊疗思维和医学体系。“西学东渐”以来，中医之所以能够经受住巨大的冲击而立于不败之地，就在于它卓越的临床疗效，这是中医药学生命力旺盛的关键所在。说到它的神奇，比如大家所熟知、历史上著名的扁鹊为齐桓公诊病的故事，那就属于中医的望诊，是有中医理论根据的。说到它的魅力，是因为它的理论深深植根于中国优秀传统文化，充满了哲学智慧，令人心醉不已，心向往之。

来到北中医，你将实现自己的人生价值。古人云：“圣学莫如仁”！同学们，中医学是名副其实的仁心仁术。药王孙思邈在《大医精诚》中说：“凡大医治病，必先安神定志，无欲无求，先发大慈恻

隐之心，誓愿普救含灵之苦，”他认为慈悲与仁爱之心是医生最需要的道德品质。健康，是人类社会的基本需求和最高需求，无论何时何地，男女老少，高低贵贱，无一例外，都需要以健康作为人生的基本支撑。亲爱的同学们，以仁心爱大众，以仁术济苍生，这样神圣的职业，足以使你的人生价值最大化。当然，仁心仁术是情怀、是责任、是担当、是信念，我相信你们的选择能力。

来到北中医，你将拥有一个灿烂的未来。亲爱的同学们，现在的中国已不是过去那个贫穷落后的中国，随着综合实力的提升，中国在世界舞台中已找回了民族自信并随之产生了文化自信。习近平主席指出：“中医学凝聚着深邃的哲学智慧和中华民族几千年的健康养生理念及其实践经验，是中国古代科学的瑰宝，也是打开中华文明宝库的钥匙”。中医学作为最具特色的中国元素之一，其振兴发展必然是中国梦的重要组成部分。另外，中医学在国家“一带一路”战略构想承载着文化传播、学术交流、文化旅游等重要任务。所以，具有深厚历史底蕴的中医学既是一门医疗科学，又是中国优秀传统文化的代表，还是中国与世界交流的一个重要窗口，在提升国家软实力、实现中国梦与中华文明伟大复兴的奋斗目标中具有重要的地位和作用。由此可见，中医药的发展前景十分广阔。同学们，选择北中医，你必将为自己赢得一个灿烂的未来。

北宋张载说过，“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，亲爱的同学们，中医学这门学问与技术需要年青人来继承与发扬，选择北中医，你将为中医药及传统文化的传承与发展做出贡献；选择北中医，你将为自己赢得一个令人尊重的职业；选择北中医，将使你们的中医梦插上翅膀，向着梦想的彼岸飞翔；选择北中医，你将成为这里的主人翁，与北中医气质融为一体，一同书写明日的辉煌。来吧，同学们，我在这里等着你们。

北京中医药大学校长 徐安龙

人心向學 傳承創新

北中醫精神

朗朗乾坤，菁菁杏林，岐黃之術，鑄我華魂。國粹中醫，葉茂根深。神農嘗草，靈樞運針。承前人之靈秀，拓當下之風骨，鑄成了我們絕代風華的北中醫精神。

師者立表，白袍纖纖，藥香冉冉。三尺講台，錦心綉口，臟腑經絡，揮斥方遒。口授經典，不離三才，旁征博引，肅清源流。溫文爾雅精傳授，學富五車更勤求。縱書山路遠，攀行不輟；任學海浪高，踱步雲端。崇德尚學身垂范，承古納新育英賢。花開杏林芳菲日，馨香自遠濟人間。

莘莘學子，精勤不倦。晨鐘誦讀，暮鼓始收，上下求索書海游。勤學貴思，善辨重行，字里行間意不苟。探陰陽之玄冥，察五行之幽微，觀天地之變化，悟府俞之氣行。內修溫良恭儉，誠敬謙和；外行頂天立地，光明寬厚。博學勤思研仁術，篤誠踐行砥妙手。感念賢哲傳聖訓，誓願愈疾作渡舟。

教學之道，承古通今，不拘一格。讀經典，參古人之靈氣；跟名師，傳愈疾之圭臬；悟妙道，得醫法之精髓；嘗百草，尋濟世之良方；做臨床，解蒼生之病痛；執規尺，揚醫道之正氣。吾輩定守醫學淨土，辦學從容自信，育人寧靜致遠，胸懷海納百川，舉旗獨立濤頭，強中華之體魄，握仲景之妙筆，把蒼生之脈搏。庠序新風，定育杏林英才，傳岐黃精神，擷華佗青囊，揚國粹精華。

北中醫精神屹立長存！





目录

校园概览	01
学科建设	03
教育教学	04
国际交流	06
奖助体系	07
就业去向	09
招生章程	10
中医学院	13
中医学（岐黄国医班）	15
中医学（卓越中医班）	16
中医学（卓越中医京华班）	17
中医学（卓越中西医班）	18
中医学（卓越中医儿科班）	19
中医学	20
中医学（实验班）	21
中药学院	25
中药学（卓越中药班）	28
中药学	29
中药制药	30
药学	31

针灸推拿学院	35
中医学（卓越针推班）	37
中医学（卓越针推对外班）	38
针灸推拿学	39
康复治疗学	40
管理学院	43
公共事业管理（卫生事业）	45
信息管理与信息系统	46
药事管理	47
护理学院	49
护理学（一本）	51
护理学（二本）	52
人文学院	55
法学（医药卫生）	57
英语（医学、中医药国际传播）	58
学生风貌	61



校園概覽

北京中医药大学是一所以中医药学为主干学科的全国重点大学，是唯一进入国家“211工程”建设的高等中医药院校，是国家“985优势学科创新平台”建设高校，是国家“双一流学科”建设高校，直属教育部管理，由教育部、国家卫生健康委员会、国家中医药管理局和北京市共建。学校现任党委书记谷晓红，校长徐安龙。

北京中医药大学始建于1956年，前身为北京中医学院，是国务院批准最早创办的高等中医药院校。1960年，被中央确定为全国重点高校；1971年，与中国中医研究院合并；1977年，两院分开，恢复独立办学；1993年，更名为北京中医药大学；1996年，入选国家“211工程”重点建设大学；2000年，与北京针灸骨伤学院合并，组建新的北京中医药大学；2011年，入选国家“985工程优势学科创新平台”建设高校；2017年，中医学、中西医结合、中药学3个学科入选国家“双一流”建设学科名单。学校现有3个校区，分别为和平街校区、望京校区和良乡校区。

在长期的办学实践中，学校秉承“勤求博采、厚德济生”校训，倡导“人心向学、传承创新”理念，坚持“立德树人、以文化人”宗旨，弘扬“追求卓越、止于至善”精神，彰显特色、强化优势，是我国培养高层次创新型中医药人才的教育基地、高等中医药教育改革的示范基地、中医药知识创新和技术创新的研究基地、防治重大疾病和疑难疾患的医疗基地、弘扬优秀传统文化的人文基地、推进中医药走向世界的国际交流基地，为人类健康事业发展和文明进步做出了重要贡献，已经成为在国内外享有盛誉的集教学、科研、医疗于一体的著名中医药高等学府。

学校现有教职工5020人，专任教师1285人，其中具有高级专业技术职务者占66.3%，具有硕士学位者占85.45%，有博士生导师335名。学校有“国医大师”6人，全国名中医3人，“首都国医名师”33人，“长江学者”特聘教授3人，国家杰出青年科学基金获得者3人，优秀青年科学基金获得者1人，“973”项目首席科学家4人，“万人计划”科技创新领军人才4人，“万人计划”教学名师1人，第七届国务院学科评议组成员3人，百千万人才工程国家级人选7人，国家级有突出贡献中青年专家8人，中医药高等学校教学名师4人，享受政府特殊津贴专家130人，形成了一支以国内外著名专家学者和国内有影响的中青年教授为主的师资队伍。

学校现有全日制在校生11644人，其中本、专科生7264人，硕士研究生3594人，博士研究生786人，台港澳学生508人，留学生537人。另有继续教育学生2467人，远程教育学生18155人，目前全校各类在校生达32266人。

学校致力于构建面向未来以高层次教育为主的人才培养体系，目前设有中医学、中药学、中药制药、药理学、针灸推拿学、康复治疗学、公共事业管理（卫生事业）、药事管理、信息管理与信息系统、护理学、英语（医学、中医药国际传播）、法学（医药卫生）12个本科专业。

学校是全国高等中医药院校中首批建立博士学科点和博士后科研流动站的单位之一，设有中医学、

中药学、中西医结合3个博士后科研流动站。中医学、中药学、中西医结合均具有一级学科博士学位授权，囊括42个二级学科博士学位授予点，并有46个硕士学位授予点。5个专业学位类别，下设14个领域，包括9个博士学位授权点，14个硕士学位授权点。学校现有一级学科国家重点学科2个，涵盖二级学科国家重点学科15个；国家中医药管理局重点学科48个；一级学科北京市重点学科2个，二级学科北京市重点学科8个。重点学科建设在全国中医药院校中保持领先地位。

学校现有省部级以上科研基地48个，其中国家级国际科技合作基地2个；教育部重点实验室3个；教育部工程研究中心2个；高等学校学科创新引智基地2个；国家中医药管理局三级实验室14个；国家中医药管理局重点研究室11个；北京市重点实验室6个；北京市教委工程研究中心1个；北京市国际科技合作基地6个；北京中医药文化研究基地1个。

学校现有东直门医院（第一临床医学院）、东方医院（第二临床医学院）、第三附属医院（第三临床医学院）、枣庄医院（第四临床医学院）、深圳医院（第五临床医学院）、房山医院（第六临床医学院）、孙思邈医院（第七临床医学院）、厦门医院（第八临床医学院）8所附属医院。另有广安门医院、西苑医院、望京医院、中日友好医院、北京中医医院等24个临床教学基地，承担着全校学生的临床教学、见习、实习工作。学校现有国家临床重点专科15个，国家中医药管理局重点专科35个。建设有国医大师传承工作室5个，全国中医学术流派和全国名老中医药专家传承工作室42个，北京中医药“薪火传承3+3工程”名医传承工作站37个。

自建校之初，学校率先接收外国留学生，到目前已为94个国家和地区培养了2万余名中医药专门人才，并先后与30个国家和地区的118所知名大学和研究机构建立合作关系。先后开设我国首个全英文授课西医生学习中医博士、硕士学位项目，首个全英文授课中医学士学位项目。2016年，与西班牙巴塞罗那大学开展合作，推动中医硕士学位首次进入欧盟主流医学教育体系。

学校于1991年在德国建立了北京中医药大学颀茨汀医院，开创了中国大学在海外办医院的先例。2012年，与日本学校法人兵庫医科大学合作建立了中医药孔子学院。学校的国际化发展不断探索创新，开创了集医疗、教育、研究、文化传播为一体的海外中医中心模式，先后建立北京中医药大学澳大利亚中医中心、俄罗斯中医中心、美国中医中心，把中医药打造成中外人文交流、民心相通的亮丽名片。

学校主办有国家级学术期刊《北京中医药大学学报》、《现代中医临床》、《中医教育》和《中医科学杂志》（英文），是中医药学术交流的重要园地，其中《北京中医药大学学报》连续5次荣获“百种中国杰出学术期刊”称号。

面对高等教育和中医药事业发展的新形势，学校正加快高质量发展步伐，主动适应国家战略和社会发展的需求，坚定不移地走教育传承与创新和学科内涵发展之路，为建设“有特色、高水平、国际知名的研究型大学”而努力奋斗。



學科建設



我校是以中医药学为主干学科的全国重点大学，现有一级学科国家重点学科2个，涵盖二级学科国家重点学科15个；国家中医药管理局重点学科48个；一级学科北京市重点学科2个，二级学科北京市重点学科8个，是全国中医药高校中国家重点学科与国家中医药管理局重点学科数量最多、涵盖专业最广的院校。2016年，在教育部全国高校第四轮学科评估中，中医学、中西医结合两个学科排名A+。2017年，临床医学和毒理学与药理学学科进入ESI全球大学和研究机构前1%。

一级学科国家重点学科：中医学、中药学。

二级学科国家重点学科：中医基础理论、中医诊断学、方剂学、中医内科学、中医临床基础、中医医史文献、针灸推拿学、中医外科学、中医妇科学、中医骨伤科学、中医儿科学、中医五官科学、民族医药、中药学、中西医结合基础。

国家中医药管理局重点学科：伤寒学、中医基础理论、中医脑病学（东直门医院）、中西医结合基础、中药化学、中药分析学、临床中药学、中医诊断学、中药鉴定学、中药药理学、针灸学、中西医结合临床（东方医院）、中医肝胆病学、中医妇科学、中医全科医学、中医肺病学、中医内分泌病学、中医老年病学、中医急诊学、中医骨伤科学、中医血液病学、内经学、金匱要略、古汉语与医古文、中医脑病学（东方医院）、中医痹病学、中医肛肠病学、中医乳腺病学、中医周围血管病学、

中医男科学、中医儿科学、中医眼科学、中医耳鼻咽喉科学、中医护理学、推拿学、中西医结合基础（药理）、中西医结合临床（东直门医院）、中医药信息学、中医文化学、中医神志病学、中医循证医学、中医体质学、中医药英语、中医国际传播学、中医药管理学、医药卫生法学、航天中医药学、航海中医药学。

一级学科北京市重点学科：中西医结合、护理学。

二级学科北京市重点学科：中医临床基础、中医医史文献、中医外科学、中医药管理学、中西医结合临床、中医人文学、中西医结合基础、护理学。

重点学科主要研究方向：

中医学：藏象与体质学说研究；经方现代应用关键科学问题基础研究；中医证候规范化和客观化研究；中医优势病种防治研究；重大、难治性疾病“病络”学说研究；内科难治病中医药干预方案及其效应机制研究；循证中医药临床研究与评价创新体系建设研究；针灸特色疗法研究等。

中药学：中药应用关键科学问题研究；中药理论与中药信息工程研究；中药及复方药效物质基础与质量研究；中药复方药物创新工程研究；中药新药创制研究；中药新剂型与新技术研究；中药鉴定与中药种质资源研究等。

中西医结合：中西医结合防治心血管病的临床与基础研究；“络病”的血管外基质成分变化与细胞损害及脏器纤维化过程研究；中医药防治脑病的研究；脉象与病机演化相互关系的研究；中医“内毒”致病与脏器发病的相关性研究；脾胃功能影响神志疾病的病机转化特性研究；中药补益作用和机理研究等。

教育教學



国务委员刘延东莅临我校指导工作

在长期的教育教学实践中，我校逐步深化改革，不断创新人才培养模式，倡导“人心向学，传承创新”的办学理念；以“厚基础，宽口径，强能力，高素质”为培养目标；强调通识教育与专业教育相结合、公民教育与医学精英教育相结合，突出“德育为先、能力为重、全面发展”的育人观。

我校于2007年创办“中医教改实验班”，以自主选拔录取为主要途径，以中医名家子弟为基础，将院校教育、师承教育、家传教育相结合，全程配备导师，建立互动性、开放式的教育教学体系。“中医教改实验班”研究成果获得2014年国家级高等教育成果二等奖，第七届北京市高等教育成果一等奖。

我校2011年开办了九年制中医学专业（岐黄国医班），培养拔尖创新中医人才。2012年后推出的中医学专业（卓越中医师、卓越中西医结合医师、卓越中医师京华传承班、卓越中医儿科班、卓越针灸推拿医师等方向），采用“5+3”一体化培养模式，即通过五年基础课程学习和三年住院医师规范化培训，成绩合格，符合我校学位授予条件者，授予医学学士学位、临床医学硕士学位。

2015年，我校在非医专业方面推出多种新的培养模式、专业与方向。新开设中药学专业——时珍国药班，学制采用“4年+4年”，即国内教育与海外培养相结合，实现本硕博连读；同时还开设中药学专业——卓越中药师，学制采用“4年+2年”，实现本硕连读，该培养模式旨在培养

具备全程化药学服务能力的中药学高级专业人才，与中药行业相关规范化培训与实践密切接轨。另外，为适应社会经济发展需要，培养复合型中医药专门人才，我校还新开设了信息管理与信息系统专业，以及英语专业新方向——中医药国际传播方向等。

2017年，为满足我国卫生事业发展的内在需求，培养应用型专门技术人才，我校又新增康复治疗学专业；同时，为适应现代化医药事业和药事管理发展需要，培养高层次、复合型、跨学科的高级医药卫生人才，我校还新开办药事管理专业。

我校以培养高层次创新型人才为目标，已经形成医、药、针、管、护、文、法多学科专业协调发展，高职、本科、硕士、博士多层次施教，全日制学历教育、继续教育、远程教育、对外教育多类型办学的完整的教育体系，塑造了“厚基础”和“重开放”的鲜明办学特色。



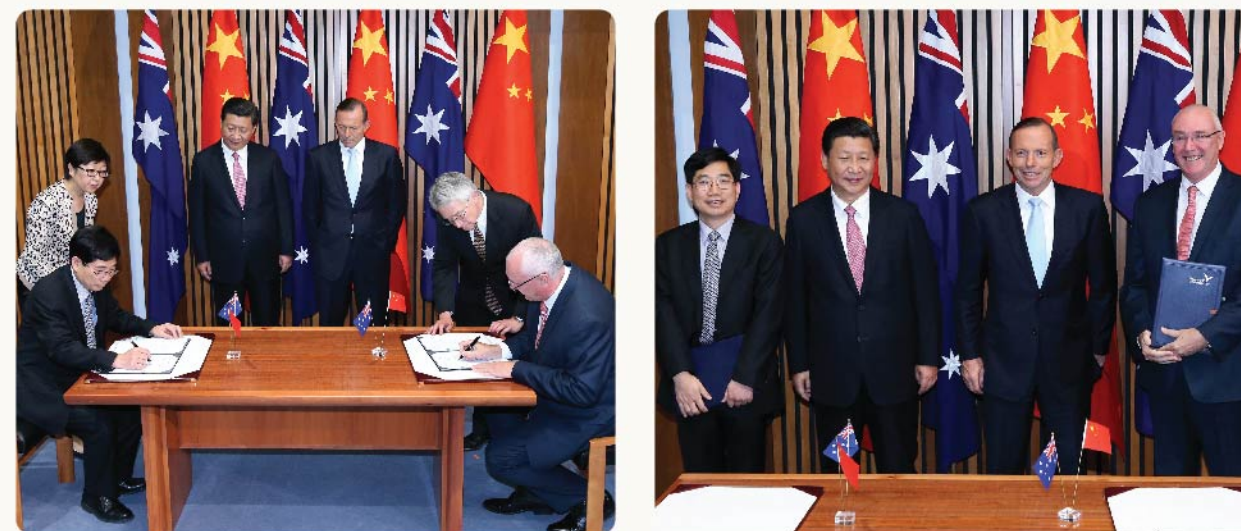
2018年本科招生专业设置表

专业名称	学制	学位授予	备注
中医学（岐黄国医班）	九年*	*医学学士学位和医学博士学位（学术型）或中医学博士学位（专业型）	*采用九年一贯制，即本科教育与直接攻读博士教育相结合的模式。搭建“基础阶段+临床阶段+拓展阶段”本博融通的一贯制培养架构。只招理科生。
中医学（卓越中医班）	五年+三年*	*医学学士学位和中医学硕士学位（专业型）	*采取“5+3”培养模式。以研究生及住院医师双重培养目标为指引，实现五年医学院校本科教育与三年中医住院医师规范化培训有机结合。只招理科生。
中医学（卓越中医临床班）	五年+三年*	*医学学士学位和中医学硕士学位（专业型）	*采取“5+3”培养模式。以研究生及住院医师双重培养目标为指引，实现五年医学院校本科教育与三年中医住院医师规范化培训有机结合。只招理科生。
中医学（卓越中医西班）	五年+三年*	*医学学士学位和中医学硕士学位（专业型）	*采取“5+3”培养模式。以研究生及住院医师双重培养目标为指引，实现五年医学院校本科教育与三年中医住院医师规范化培训有机结合。只招理科生。
中医学（卓越中医儿科班）	五年+三年*	*医学学士学位和中医学硕士学位（专业型）	*采取“5+3”培养模式。以研究生及住院医师双重培养目标为指引，实现五年医学院校本科教育与三年中医住院医师规范化培训有机结合。只招理科生。
中医学（卓越针推班）	五年+三年*	*医学学士学位和中医学硕士学位（专业型）	*采取“5+3”培养模式。以研究生及住院医师双重培养目标为指引，实现五年医学院校本科教育与三年中医住院医师规范化培训有机结合。只招理科生。
中医学（卓越针推对外班）	五年+三年*	*医学学士学位和中医学硕士学位（专业型）	*采取“5+3”培养模式。以研究生及住院医师双重培养目标为指引，实现五年医学院校本科教育与三年中医住院医师规范化培训有机结合。部分课程采用双语授课。只招理科生。
中医学	五年	医学学士学位	文理兼招。
中医学（实验班）	五年	医学学士学位	文理兼招。实行“院校教育—师承教育—家传教育”相结合的中医人才培养模式。
针灸推拿学	五年	医学学士学位	文理兼招。
康复治疗学	四年	理学学士学位	只招理科生。
中药学（卓越中药班）	四年+二年*	*理学学士学位和中药学专业硕士学位	*采用本科教育与直接攻读硕士教育相结合的模式。只招理科生。
中药学	四年	理学学士学位	下设“时珍国药班计划”，中药学专业学生在四年本科学习过程中，择优考核，考核优秀者本科毕业后可申请进入海外培养平台学习，学习期满且成绩合格后回国攻读博士学位。只招理科生。
中药制药	四年	理学学士学位	只招理科生。
药学	四年	理学学士学位	只招理科生。
公共事业管理（卫生事业）	四年	管理学学士学位	文理兼招。
信息管理与信息系统	四年	管理学学士学位	只招理科生。
药事管理	四年	理学学士学位	只招理科生。
法学（医药卫生）	四年	法学学士学位	文理兼招。该专业学生在修完本科阶段的课程后，符合相关条件和要求者，可被推荐攻读我校医药卫生法学专业硕士学位或赴国外攻读硕士学位。
英语（医学、中医药国际传播）	四年	文学学士学位	文理兼招。该专业学生在修完本科阶段的课程后，符合相关条件和要求者，可被推荐攻读我校中医药外语专业硕士学位或赴国外攻读硕士学位。
护理学（一本）	四年	理学学士学位	男女生不限。只招理科。部分课程采用双语授课。不在北京地区招生。
护理学（二本）	四年	理学学士学位	男女生不限。文理兼招。只在北京地区招生。

國際交流



在对外交流、向国际社会宣传中医药文化方面，学校勇于开拓，引领全国高等中医药院校对外交流的潮流。上世纪50年代以来，我校开中医药院校接收外国留学生之先河，六十年来不断发展留学生和对外交流工作，共为世界91个国家和地区，累积培养了2万余名中医药专门人才，并先后与30个国家和地区的117所知名大学和研究机构建立了良好的合作关系。近年来，在中国文化软实力不断提高，中华文明自信重建的国际形势下，我校响应国家对外开放的形势，在对外宣传中医药文化、推广中医药临床和教学工作方面做了大量开创性尝试。目前，已经建立了北京中医药大学俄罗斯中医中心、澳大利亚中医中心、美国中医中心，并与日本法人兵库医科大学合作建立了中医药孔子学院，学校每年常规派出教师赴海外教学、科研，支持学生进行海外交流学习，为培养师生的国际化视野做出大量努力，推动了中医药事业在海外的发展，也收获了良好的国际声誉。



澳大利亚首都堪培拉国会大厦，在国家主席习近平与澳大利亚总理阿博特的共同见证下，北京中医药大学校长徐安龙和西悉尼大学校长格罗夫代表双方所在机构，签署在澳洲建立中医中心的合作协议。

獎助體系

一、奖学金

(一) 国家奖项

1. 国家奖学金：8000元/人。（名额根据当年计划分配）
2. 国家励志奖学金（含助困性质的奖励）：5000元/人。（名额根据当年计划分配）

(二) 学校奖项

学校奖学金共分三等，分别为特等、一等、二等奖学金。

1. 特等奖学金：获奖比例为在校本科学生总数的1%和专科（含高职）学生总数的0.5%，金额为每学年6000元/人。
2. 一等奖学金：获奖比例为在校本科学生总数的6%和专科（含高职）学生总数的3%，金额为每学年3000元/人。
3. 二等奖学金：获奖比例为在校本科学生总数的10%和专科（含高职）学生总数的5%，金额为每学年1500元/人。

(三) 社会奖项

1. 新奥奖学金：新奥卓越奖2000元/人，新奥精华奖2000元/人，新奥杰出奖1500元/人，新奥飞跃奖1000元/人。（名额根据当年计划分配）
2. 505奖学金：学习优秀奖，1000元/人；学习进步奖，500元/人。（名额根据当年计划分配）
3. 国讯奖学金：每年100人，1200元/人。
4. 美国校友会奖学金：每年15人，1000元/人。
5. 新加坡世界中医院奖学金：每年5人，5800元/人。
6. 其他奖学金：包括企业和校友赞助，每年随时更新。

二、助学金

(一) 国家助学金

1. 国家助学金：用于资助家庭经济困难的全日制普通本专科在校学生。
2. 新疆补助：用于补助品学兼优的新疆籍少数民族困难学生。
3. 单项临时补助：用于学生各项生活补贴等。

(二) 学校助学金

1. 特困补助：为帮助家庭经济困难学生解决特殊困难，给予的一次性资助。
2. 临时补助：因地震、火灾等突发自然灾害造成学生生活困难的，由学校出资给予的一次性补助。

(三) 社会助学金

1. 国讯助学金：每年100人，800元/人。
2. 新奥助学金：新奥励志奖2500元/人。（名额根据当年计划分配）
3. 爱心种子助学金：每年10人，3800元/人。
4. 98校友爱心助学金：每年2人，5800元/人。

5. 医77级老校友助学金：每年6人，5800元/人。
6. 其他助学金：包括校友及个人捐助，每年随时更新。

三、国家助学贷款

国家助学贷款是国家为家庭经济困难学生设立的个人信用贷款，符合条件的学生均可申请，本专科生个人贷款总金额不得超过8000元/年。

拟申请国家助学贷款的同学，请注意以下几点：

（一）学生可在入学前在当地办理生源地贷款，也可入学后在学校申请办理贷款，但二者只可选其一，不可重复。

（二）在生源地办理国家助学贷款后，开学报到时需将贷款相关资料交给学校学生资助管理中心，以便学校及时进行网上确认工作。

（三）在学校申请办理国家助学贷款需准备以下材料：

1. 民政部门盖章、家长签字的“高等学校学生及家庭情况调查表”。
2. 个人书面申请（A4纸大小）。
3. 本人身份证正反面复印件（A4纸大小）。
4. 父母签名的家长知情同意书（A4纸大小，下载地址<http://xuegongbu.bucm.edu.cn/xszz/xzzqxsz/33668.htm>）。
5. 父母身份证正反面复印件（A4纸大小）。

四、勤工助学

由学校学生资助管理中心搭建平台，提供校内、外勤工助学岗位，帮助家庭经济困难的学生顺利完成学业。

详细情况请咨询我校学生资助管理中心，联系电话：010-64286419。



就業去向

近年来我校本科毕业生就业率连续多年保持较高水平，在部属院校中处于前列，就业质量不断提高。主要就业去向有以下方面：临床（包括各类各型的医院，如：中医医院、西医医院、社区医院、预防保健机构等）、科研机构、高校、国家机关、事业单位、升学考研、出国及从事与健康相关的医药企业工作。其中：

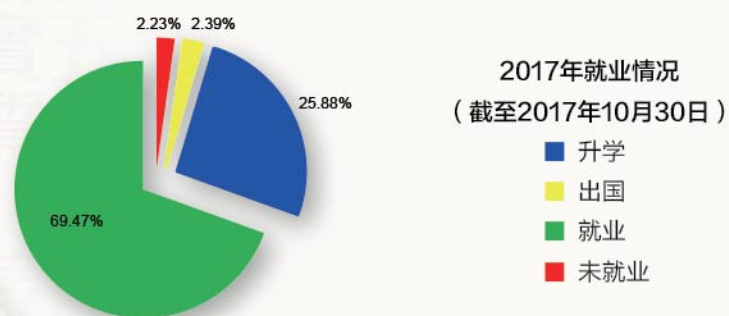
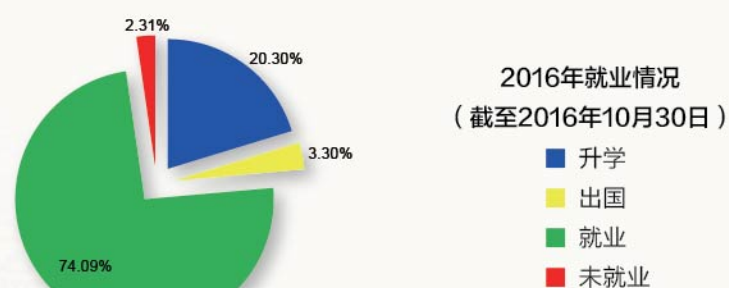
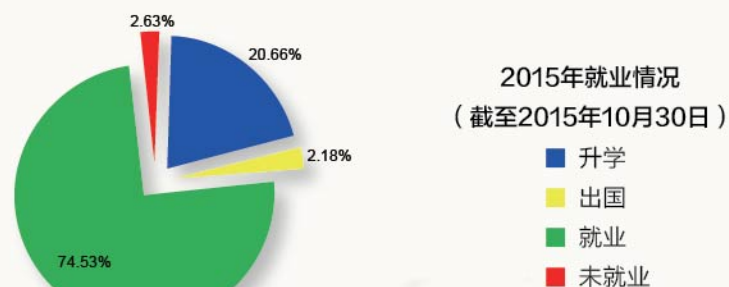
医学类专业就业主要去向：升学、临床、科研、教学等。

药学类专业就业主要去向：升学、出国、医药企业等。

管理类专业就业主要去向：升学、出国、公务员、医药企业等。

护理学专业就业主要去向：临床、升学、出国等。

人文类专业就业主要去向：升学、出国、公务员、医药企业等。



北京中醫藥大學2018年本科招生章程

第一章 总则

第一条 为保障北京中医药大学招生工作的顺利进行，切实维护学校和考生的合法权益，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》和教育部有关规定，结合学校自身情况，特制定本章程。

第二条 北京中医药大学是一所以中医药学为主干学科的全国重点大学，是唯一进入国家“211工程”建设的高等中医药院校，是国家“985优势学科创新平台”建设高校，是国家“双一流学科”建设高校，直属教育部管理，由教育部、国家卫生健康委员会、国家中医药管理局和北京市共建。学校现有3个校区，分别为和平街校区、望京校区和良乡校区。和平街校区位于北京市朝阳区北三环东路11号，望京校区位于北京市朝阳区望京中环南路6号，良乡校区位于北京市房山区良乡大学城。

第三条 学生学习期满，成绩合格，符合学校毕业与学位授予标准，学校将按规定颁发北京中医药大学学历证书及学位证书。

第四条 学校招生工作将全面贯彻教育部有关文件精神，遵循“阳光工程、公平竞争、公正选拔、公开程序，德智体美全面考核、综合评价、择优录取”的原则。

第二章 组织机构及职责

第五条 学校招生工作组织机构由招生工作领导小组、招生委员会、招生办公室三级机构组成。

第六条 学校招生工作领导小组由校长、分管招生工作副校长和招生与就业处等相关部门负责人组成，对学校招生工作进行统筹和决策。

第七条 学校招生委员会由校长和其他相关校领导、相关部门负责人、教师代表、学生代表、校友代表组成，负责为学校招生工作领导小组提供决策咨询和建议。

第八条 学校本科招生办公室负责执行教育部和学校制定的有关招生政策、规定和实施细则，编制分省分专业招生计划，制定招生章程，组织实施招生咨询、宣传、录取、信息公开等工作。

第九条 学校招生工作在纪检监察部门监督下进行，并接受广大学生、家长和社会各界的监督。

第三章 招生计划

第十条 学校年度招生计划经校招生工作领导小组和校长办公会审定，报教育部审批。

第十一条 按照教育部有关工作要求，我校根据各省（区、市）考生数量和生源质量、经济社会发展需求趋势、毕业生就业质量和去向等因素综合考虑确定分省分专业计划。年度招生计划及分省分专业招生计划经教育部审定后，由各省级招生机构和我校向社会公布。

学校将招生计划总数的1%作为预留计划，主要用于生源质量调控及解决同分数考生的录取。

第十二条 学校本科招生类别包括统招、自主招生、国家专项计划、高校专项计划、高水平运动队招生、高水平艺术团招生、少数民族预科招生、内地西藏和新疆高中班招生等，均按教育部有关要求制定办法并执行。

第十三条 为贯彻“人心向学”办学理念，学校给予部分优秀本科一批学生转专业机会，按当年《北京中医药大学本科生转专业实施办法》执行。

第四章 录取规则

第十四条 学校招生录取工作受教育部统一领导，按照“学校负责，招办监督”的原则，在各省级招生主管部门组织下开展本校招生录取工作。

第十五条 学校按各省级招生主管部门投档规则调阅学生电子档案，调档比例不超过公布计划的120%；实行平行志愿投档的省（区、市）原则上以不超过公布计划的105%调档（或根据生源情况，学校与相关主管部门商定具体调档比例）。

第十六条 按照顺序志愿投档的批次，在第一志愿考生生源不足的情况下，学校可接收服从专业调剂的非第一志愿考生。若符合条件的非第一志愿考生生源仍不足，将征集志愿。按照平行志愿投档的批次，未完成的计划也将征集志愿。征集志愿仍不足则根据实际情况将剩余计划调剂至其他省份。

第十七条 学校对享受各种加分政策（省级主管部门确认的全国性高考加分项目）的学生，按所在省级主管部门的规定加分提档，但安排专业时以实考分为准。

第十八条 学校对已调档的考生，采用实考分数和所填报专业志愿相结合的方式安排考生专业，不设置专业志愿分数级差。专业录取出现分数相同的情况时，除江苏省、浙江省和上海市外，优先录取相关科目分数高者（比较顺序为理工类理科综合、数学、语文、外语，文史类数学、语文、文科综合、外语）。所有专业志愿均无法满足且不服从专业调剂的考生，作退档处理。

第十九条 江苏省考生学业水平测试选测科目理工类须为物理和化学或生物，文史类须为历史和地理或政治，等级须达到AB。采用实考分数和所填报专业志愿相结合的方式安排考生专业。专业录取出现分数相同的情况时，优先录取相关科目等级或分数高者（比较顺序为理工类物理、化学或生物、数学、语文、外语，文史类历史、地理或政治、数学、语文、外语）。

第二十条 浙江省和上海市录取按对应省份公布的方案和有关办法执行。考生选考科目须符合我校招生专业选考科目范围要求（详见附件）。专业录取出现分数相同的情况和专业调剂时，将参考考生综合素质评价信息。

第二十一条 我校自主招生、高校专项计划、高水平运动队招生、高水平艺术团招生等特殊类型招生，按照我校依据教育部有关文件制订的相关招生办法执行。

第二十二条 根据学校专业培养需要，中医学（五年制专业除外）、中药学（四年制专业除外）、公共事业管理（卫生事业）、信息管理与信息系统、药事管理、英语、护理学等专业部分课程采用英语授课，建议非英语考生慎重报考。

第二十三条 我校对往届生和应届生一视同仁。所有招生专业无男女比例限制。

第二十四条 我校体检标准按教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定执行。根据专业培养和就业特点，我校医药学类专业色盲、色弱及其他各类不能准确识别颜色者不予录取，不鼓励躯干或肢体残疾者报考。

第五章 收费标准

第二十五条 学校按照有关部门批准的标准和学生所学专业学制年限收取学费，学生于每学年报到注册时交纳。中医学、中药学、中药制药、药学、针灸推拿学、康复治疗学、药事管理、英语、护理学（一本）专业为5800元/年，其中长学制专业本科阶段学费按照本科生标准收取，研究生阶段按照当年研究生标准执行；公共事业管理（卫生事业）、信息管理与信息系统、护理学（二本）、法学（医药卫生）专业为5000元/年。住宿费为900-1200元/年。

第六章 其他

第二十六条 2018年入学的所有专业学生均在北京中医药大学良乡校区学习。新生按学校发放的录取通知书和《新生入学指南》要求到校报到。

第二十七条 学校在新生入学后按照国家和学校规定进行入学资格复查。若发现学生个人信息与录取时所提供的高考电子档案不符（包含个人基本信息、既往病史和身体健康状况等），按学校有关管理规定进行处理，经查属实弄虚作假者将取消其入学资格。

第二十八条 学校设有奖贷助学金和勤工助学指导中心，帮助和指导困难的学生开展勤工助学，发放

困难补助和争取社会资助。家庭经济困难的新生可按国家有关规定申请办理国家助学贷款。

第二十九条 联系方式

通讯地址：北京市朝阳区北三环东路11号本科招生办公室； 邮政编码：100029；

招生电话：010-64286231（兼传真）； 招生网址：http://bkzs.bucm.edu.cn；

E-mail：zs@bucm.edu.cn； 纪检监察电话：010-64287504。

第七章 附则

第三十条 本章程通过我校招生信息网、微信公众号和教育部阳光高考平台向社会发布。最终解释权归属北京中医药大学。

第三十一条 本章程自公布之日起施行，我校原招生章程废止。如遇国家法律、法规、规章和上级有关政策变化，以变化后的规定为准。

附表：北京中医药大学2018年浙江省和上海市招生专业选考科目范围

省份	专业名称	选考科目数	选考科目范围	备注
浙江省	中医学（岐黄国医班）	3	化学 生物 历史	
	中医学（卓越中医班）	3	化学 生物 历史	
	中医学（卓越中医京华班）	3	化学 生物 历史	
	中医学（卓越中西医班）	3	化学 生物 历史	
	中医学（卓越针推班）	3	化学 生物 历史	
	中药学（卓越中药班）	3	物理 化学 生物	
	中医学	3	化学 生物 历史	
	中医学（实验班）	3	化学 生物 历史	
	针灸推拿学	3	物理 化学 生物	
	中药学	3	物理 化学 生物	
	中药制药	3	物理 化学 生物	
	药学	3	物理 化学 生物	
	公共事业管理（卫生事业）	3	化学 生物 历史	
	法学（医药卫生）	0	不限	
	英语（医学）	0	不限	
上海市	护理学	3	生物 化学 历史	
	中医学（岐黄国医班）	3	化学 生命科学 历史	专业组一
	中医学（卓越中西医班）	3	化学 生命科学 历史	
	公共事业管理（卫生事业）	3	化学 生命科学 历史	
	中药学	3	物理 化学 生命科学	专业组二

中医学院简介

中医学院是北京中医药大学历史最长、规模最大的集教学和科研及医疗服务为一体的学院。其前身为北京中医学院中医系，创建于1956年。1980年经卫生部批准成立了中医基础理论研究所，实行系所合一的管理体制，1985年更名为中医基础医学部。1996年1月经教育部批准正式改名为北京中医药大学基础医学院。2000年6月，原北京针灸骨伤学院与北京中医药大学合并，划归教育部管理，同时成立了新的北京中医药大学基础医学院。2016年10月，基础医学院正式更名为中医学院。

自创办之日至今，许多为新中国中医药事业做出开创性贡献的国医泰斗在中医学院执掌教席，经过近60年的学术积淀，现学院优秀师资丰厚，名师荟萃；重点学科数量多，实力雄厚，科研成果显著，国际交流频繁；教学基地完善，体系健全，专业设置合理，特色突出。

近60年来，中医学院培养了一大批功底深厚、成就卓著的国医大师与国医精英，在中医学理论、科研及临床应用等各个领域取得了丰硕的成果。

目前学院有专职教师184人，其中教授66人，副教授77人。博士生导师50人，硕士生导师75人。国医大师1名；全国名中医2名；全国中医药高等学校教学名师2名；“973”首席科学家3名；长江学者2名；百千万人才工程国家级人选3名；万人计划科技创新领军人才1名；享受国务院特殊津贴的专家先后有37名。

学院下设17个教研室，6个研究中心、2个实验中心。其中中医学和中西医结合基础学科为国家级重点学科，两个学科在全国排名均是第一；3个北京市重点学科和11个局级重点学科，博士、硕士学位授予点各12个，2个博士后流动站。1个国家级科研基地，2个教育部兼北京市重点实验室，3个国家中医药管理局重点实验室，其综合实力在全国同类学院中名列前茅，现已成为全国乃至全世界中医药学术的权威学府。

联系电话：教学办公室 (010) 64287544

学生办公室 (010) 64286382

中医学院

中医学（岐黄国医班）
中医学（卓越中医班）
中医学（卓越中医京华班）
中医学（卓越中医班）
中医学（卓越中医儿科学班）
中医学（实验班）

21 20 19 18 17 16 15

设置专业及专业方向：

中医学（岐黄国医班）

学制：九年制（只招理科生）

专业培养目标：

掌握系统的中医药知识，精通中医经典理论，掌握基本的西医学知识，能运用中医临床思维方法与技能，从事中医药临床、预防与研究等相关工作的拔尖创新型人才。

专业培养要求：

- （1）掌握系统而深厚的中医药基础理论，精通中医经典并能有效指导临床；
- （2）掌握中医临床思维方法，以及本学科的中西医临床操作技能；
- （3）具有运用中医药知识和常用的西医学知识处理本领域常见病、多发病，以及急、危、难、重病症的临床能力；经过住院医师规范化培训，在毕业时临床能力达到主治医师工作水平；
- （4）具有基本的中医临床科研能力。

主要专业课程：

中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、内经、金匱要略、伤寒论、温病学、中医各家学说、正常人体解剖学、组织学与胚胎学、生物学、生理学、病理学、病理生理学、医学免疫学与微生物学、药理学、生物化学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医皮肤科学、针灸学、推拿学、诊断学基础、西医内科学、西医外科学、临床实践方法学讲座、名师大讲堂、临床流行病学、中医内伤杂病临床研究、中医外科学专题讲座、中医妇科学专题讲座、中医儿科学专题讲座、中医药临床研究实践与应用、中医脑病学、重大疾病的基础与临床研究进展等。

培养主要模式：

采用九年一贯制，搭建“基础阶段+临床阶段+拓展阶段”本博融通的一贯制培养架构。培养过程中结合师承教育、国学经典教育、住院医师规范化培训、国际化视野拓展等环节。实行贯通设计、分段考核、动态管理，在入学之初即为每位学生配备导师，对学生进行一对一学习与临床指导。其中前两年半在中医学院完成通识课

程、中医学和现代医学基础课程的学习，以后在临床医院完成临床课程、实习、规范化培训以及研究生的课程学习和科研工作。前五年按本科生待遇，后四年按研究生待遇。

学位授予：

通过本科和研究生学习，达到培养要求者，毕业时授予医学学士学位和医学博士学位（学术型）或中医学博士学位（专业型），并获得本科毕业证书、研究生毕业证书。



中医学（卓越中医班）

学制：五年+三年（只招理科生）

专业培养目标：

能运用中医诊疗思维方法、技能和基本的现代医学知识，从事中医医疗与预防等工作的高级中医临床人才。

专业培养要求：

- （1）掌握系统而扎实的中医药基础理论和必要的西医学知识；
- （2）熟练掌握全面的中医临床诊治和必要的西医诊疗技能，具有较强的中医临床思维能力，能独立处理临床常见病和多发病，在上级医师指导下有处理急、危、重病症的能力；
- （3）毕业时达到中医住院医师水平；
- （4）具备基本的中医临床科研能力。

主要专业课程：

中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、正常人体解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、病理学、病理生理学、药理学、内经、伤寒论、金匱要略、温病学、中医各家学说、诊断学基础、中医内科学、中医外科学、中

医妇科学、中医儿科学、针灸学、推拿学、西医内科学、西医外科学、临床实践方法学讲座、中医内科病因病机学、中医内伤杂病临床研究、中医药临床研究实践与应用等。

培养主要模式：

采取“5+3”培养方式，实行学生分段考核、动态管理。以研究生及住院医师双重培养目标为指引，实现五年医学院校本科教育与三年中医住院医师规范化培训有机结合。其中前两年半在中医学院完成通识课程、中医学和现代医学基础课程的学习，以后在临床医院完成临床课程、实习、规范化培训以及研究生的课程学习和科研工作。前五年按本科生待遇，后三年按研究生待遇。

学位授予：

通过五年本科学习和三年中医住院医师规范化培训，成绩合格，取得住院医师规范化培训合格证书、执业医师资格证书，符合我校学位授予条件者，授予医学学士学位和中医学硕士学位（专业型），并获得本科毕业证书、研究生毕业证书。



中医学（卓越中医京华班）

学制：五年+三年（只招理科生）

专业培养目标：

能运用中医诊疗思维方法、技能和基本的现代医学知识，从事中医医疗与预防等工作的高级中医临床人才。

专业培养要求：

（1）掌握系统而扎实的中医药基础理论和必要的西医学知识；

（2）熟练掌握全面的中医临床诊治和必要的西医诊疗技能，具有较强的中医临床思维能力，能独立处理临床常见病和多发病，在上级医师指导下有处理急、危、重症的能力；

（3）毕业时达到中医住院医师水平；

（4）具备基本的中医临床科研能力。

主要专业课程：

中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、正常人体解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、病理学、病理生理学、药理学、内经、伤寒论、金匱要略、温病学、中医各家学说、诊断学基础、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学、推拿学、西医内科学、西医外科学、中医临床思维与经典医案分析、临床药理学、中医内伤杂病临床研究、中医药临床研究实践与应用、中医经典理论的临床应用、赵炳南中医皮肤病学等。

培养主要模式：

采取“5+3”培养方式，实行学生分段考核、动态管理。以研究生及住院医师双重培养目标为指引，实现五年医学院校本科教育与三年中医住院医师规范化培训有机结合。该班学生由北京中医药大学与北京中医医院联合培养，充分发挥北京市名医工作站的作用，在学生入学初即由北京中医医院配备临床指导教师。其中前两年半

在中医学院完成通识课程、中医学和现代医学基础课程的学习，以后在临床医院完成临床课程、实习、规范化培训以及研究生的课程学习和科研工作。前五年按本科生待遇，后三年按研究生待遇。

学位授予：

通过五年本科学习和三年中医住院医师规范化培训，成绩合格，取得住院医师规范化培训合格证书、执业医师资格证书，符合我校学位授予条件者，授予医学学士学位和中医学硕士学位（专业型），并获得本科毕业证书、研究生毕业证书。



中医学（卓越中西医班）

学制：五年+三年（只招理科生）

专业培养目标：

熟练运用系统的中西医临床知识和技能，从事医疗与预防等工作的高级中西医结合临床专业人才。

专业培养要求：

（1）掌握系统的中西医基础理论和基本技能，并能运用于临床，有较强的临床操作能力；

（2）具备综合运用中西医理论和方法，独立处理临床常见病、多发病的能力，并能在上级医师指导下处理急、危、重症；

（3）毕业时达到中西医结合住院医师水平；

（4）具备基本的中西医临床科研能力。

主要专业课程：

中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、正常人体解剖学、组织学与胚胎学、生理学、病理学、病理生理学、药理学、生物化学、内经、伤寒论、金匱要略、温病学、中医各家学说、诊断学基础、中医内科学、西医内科学、中医外科学、西医外科学、中西医结合内科学、中

西医结合妇科学、中西医结合儿科学、中西医结合急诊学、中西医结合内科专题、中西医结合外科专题、中西医结合妇科专题、中西医结合儿科专题、中西医结合骨伤科学专题、中西医结合五官科学临床研究及进展。

培养主要模式：

采取“5+3”培养方式，实行学生分段考核、动态管理。以研究生及住院医师双重培养目标为指引，实现五年医学院校本科教育与三年住院医师规范化培训有机结合。其中前两年半在中医学院完成通识课程、中医学和现代医学基础课程的学习，以后在临床医院完成临床课程、实习、规范化培训以及研究生的课程学习和科研工作。前五年按本科生待遇，后三年按研究生待遇。

学位授予：

通过五年本科学习和三年中医住院医师规范化培训，成绩合格，取得住院医师规范化培训合格证书、执业医师资格证书，符合我校学位授予条件者，授予医学学士学位和中医学硕士学位（专业型），并获得本科毕业证书、研究生毕业证书。



中医学（卓越中医儿科班）

学制：五年+三年（只招理科生）

专业培养目标：

能运用中医诊疗思维方法、技能和基本的现代医学知识，从事中医儿科医疗与预防等工作的高级中医临床人才。

专业培养要求：

（1）掌握系统而扎实的中医药基础理论和必要的西医学知识；

（2）熟练掌握全面的中医临床诊治和必要的西医诊疗技能，具有较强的中医临床思维能力，能独立处理儿科常见病和多发病，在上级医师指导下有处理急、危、重病症的能力；

（3）毕业时达到中医住院医师水平；

（4）具备基本的中医临床科研能力。

主要专业课程：

中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、内经、金匱要略、伤寒论、温病学、中医各家学说、正常人体解剖学、组织学与胚胎学、生物学、生理学、病理学、病理生理学、医学免疫学与微生物学、药理学、生物化学、中医内科

学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医皮肤科学、针灸学、推拿学、诊断学基础、中医儿科学专题讲座、中西医结合儿科学专题讲座、中医儿科经典选读与临床等。

培养主要模式：

采取“5+3”培养方式，实行学生分段考核、动态管理。以研究生及住院医师双重培养目标为指引，实现五年医学院校本科教育与三年住院医师规范化培训有机结合。其中前两年半在中医学院完成通识课程、中医学和现代医学基础课程的学习，以后在临床医院完成临床课程、实习、规范化培训以及研究生的课程学习和科研等工作。前五年按本科生待遇，后三年按研究生待遇。

学位授予：

通过五年本科学习和三年中医住院医师规范化培训，成绩合格，取得住院医师规范化培训合格证书、执业医师资格证书，符合我校学位授予条件者，授予医学学士学位和中医学硕士学位（专业型），并获得本科毕业证书、研究生毕业证书。



中医学

学制：五年（文理兼招）

专业培养目标：

具备中医药基础理论、中医学专门知识和专业实践技能，从事中医临床医疗工作的中医师。

专业培养要求：

（1）掌握中医学基础理论、方药理论和临床医学理论；

（2）掌握现代医学的基本知识和基本技能；

（3）具备中医常见病证的辨证论治和急、难、重症的初步处理能力；

（4）具备熟练阅读古典医籍和查阅专业外文资料的能力；

（5）具备主动获取知识、掌握相关领域科技研究发展动态的能力和从事中医药科学研究的初步能力。

主要专业课程：

中医基础理论、中医诊断学、中药学、正常人体解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、内经、方剂学、生理学、病理学、病理生理学、医学免疫学与微生物学、药理学、伤寒论、金匱

要略、温病学、中医各家学说、诊断学基础、中医内科学、中医急诊学、中医妇科学、中医儿科学、内科学、中医外科学、针灸学等。

培养主要模式：

在加强通识教育的基础上，侧重中医学的基本素质教育，注重人文素质培养，中医文化的熏陶、中医思维的培养和中医临床技能的训练，注重学生发展潜力的塑造。其中前两年半在中医学院完成通识课程、中医学和现代医学基础课程的学习，后两年半在临床医院完成临床课程、实习等学习工作。

学位授予：

学习期满，成绩合格，通过论文答辩，符合我校学士学位授予条件者，授予医学学士学位，并获得本科毕业证书。



中医学（实验班）

学制：五年（文理兼招）

专业培养目标：

具备中医药基础理论、中医学专门知识和专业实践技能，中医特色突出、具有发展潜力的中医临床型人才。

专业培养要求：

- （1）掌握中医学基础理论、方药理论和临床医学理论；
- （2）掌握现代医学的基本知识和基本技能；
- （3）具备中医常见病证的辨证论治和急、难、重症的初步处理能力；
- （4）具备熟练阅读古典医籍和查阅专业外文资料的能力；
- （5）具备主动获取知识、掌握相关领域科技研究发展动态的能力和从事中医药科学研究的初步能力。

主要专业课程：

中医学基础、中医辨证论治学基础、中药学、正常人体解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、内经、生理学、病理学、病理生理学、医学免疫学与微生物学、药理学、伤寒论、金匮要略、温病学、中医各家学说、诊断学基础、中医内科学、中医急诊学、中医妇科学、中医儿科学、内科学、中医外科学、针灸学等。

培养主要模式：

中医教改实验班是国家教育部质量工程“人才培养创新实验区”项目，是国家中医药管理局和北京中医药大学人才培养共建项目，获得国家教育与行业双领域的政策支持。实行“院校教育—一师承教育—一家传教育”相结合的中医人才培养模式，执行课程整合后的教学计划。注重中医文化的熏陶、中医思维的培养和中医临床技能的训练。其中前两年半在中医学院完成通识课程、中医学和现代医学基础课程的学习，后两年半在临床医院完成临床课程、

实习等学习工作。

学位授予：

学习期满，成绩合格，通过论文答辩，符合我校学士学位授予条件者，授予医学学士学位，并获得本科毕业证书。



中医学院院长 李峰

欢迎进入梦想的中医殿堂—北京中医药大学！
这里是大师云集的圣地，更是大师诞生的摇篮。
有大量的知识，等待着选择、学习和应用；
有大量的困惑，等待着请教、探索和创新；
有大量的事务，等待着策划、工作和总结。
憧憬着明天，在这里，我们青春起航，梦想绽放。

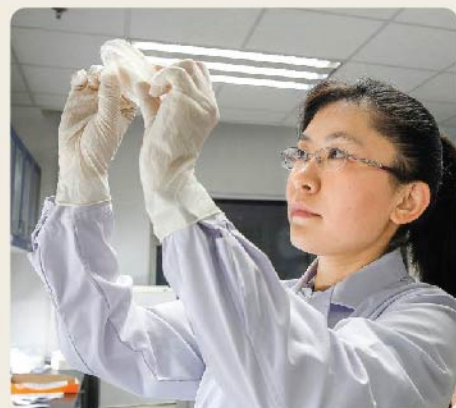


王天芳
北京中医药大学二级教授，博士生导师，
北京市教学名师。
兼任中华中医药学会中医诊断学分会名誉主任委员，
世界中医药学会联合会亚健康专业委员会副会长。

北京中医药大学是中华人民共和国最早成立的高等中医院校之一，也是唯一的一所进入国家“211工程”建设的高等中医药院校。学校秉承“追求卓越，止于至善”的办学理念，以她博大的胸怀，融汇中外、海纳百川、锐意进取，不断向建设国内领先、国际知名的研究型大学的目标迈进！她是我国最好的高等中医药学府！

我为自己是一个北中医人而感到自豪！作为中医学院的一名老教师，特别希望热爱中医学的优秀学子到这里深造，祝愿你们考出好的成绩，如愿以偿！期待与你的相遇！

中醫學院師生寄語



杨星哲
学生 2014级中医学博士班
(原2009级中医学实验班，本科直博)

在北中医快九年了，寸草春晖，感恩学校的培育和老师的教诲。渠清如许，源有活水。我们的成长，源于对中医药的挚爱和坚守，源于北中医“人心向学，传承创新”的严格训练。

千百年来，古方续命，银针祛疾，草药除病，巧手舒筋，中华民族繁衍生息，天佑中华有中医。中医是人类文明的结晶，作为新时代中医人，我们承国之重托，民之所望，有责任守护大爱。既然踏上中医路，就要秉持传承创新发展中医药的“桂心远志”，坚定走下去。

学校课程设计的要义，在于训练我们科学的思维方法。经典在彼，体察前贤论治深意，勤求古训。当用则用，无有执念，博采众长，方能自如应对纷扰。传承而创新，就是坚守中医思维为创新之魂，进一步挖掘中医为何有效的道理，用世界能听懂的语言，来描述中医。

我们有幸处于国家鼓励中医药发展的好时代。我们是初春的朝日，百卉已然萌动，诗意在远方招手。同学们一起来，为了人类的生命和健康，矜矜戮力前行，坚守自己的职责与理想。

中醫學院師生寄語





中藥學院

药學
·
中藥制藥
·
中藥學
·
中藥學（卓越中藥班）

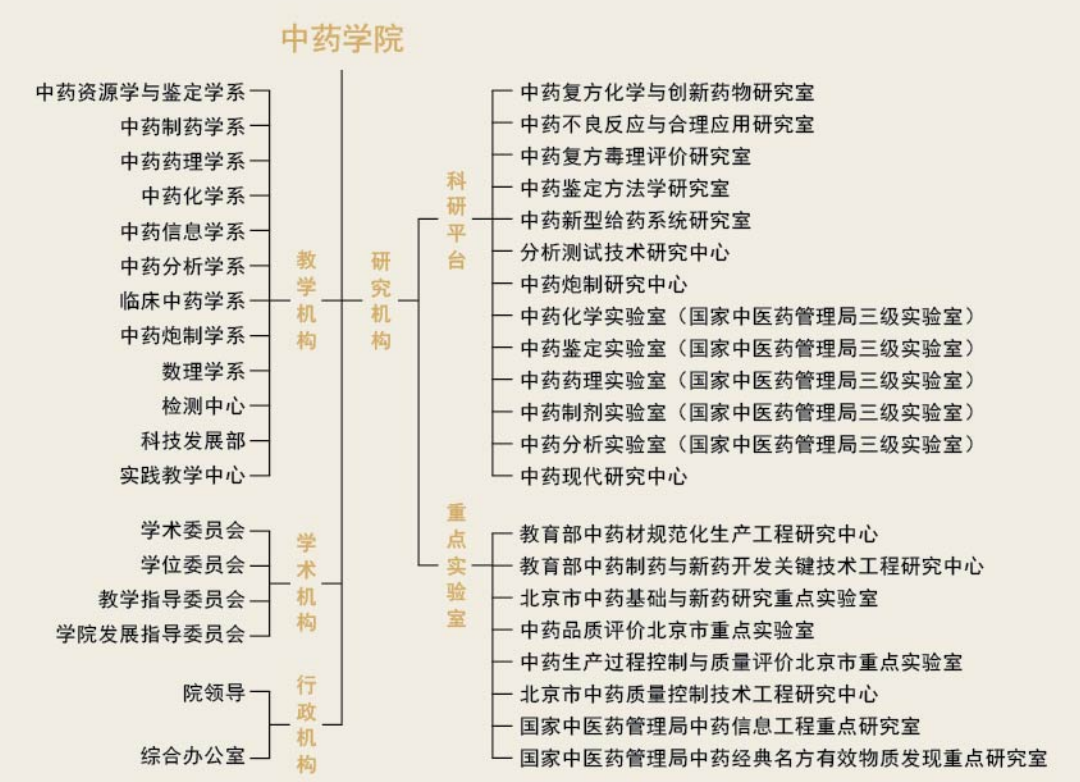
31 30 29 28

中藥學院簡介

北京中醫藥大學中藥學院具有深厚的學術傳承，其前身是北京中醫學院中藥學系，成立於1958年，是國家最早創辦的高等中藥學教育院系之一，1995年更名為中藥學院。建院之初顏正華、謝海洲、金恩波、李家實、巩國本、毛震東、曹春林、姜銘鏜等老一輩傑出的教師先後在中藥學院任教，自始樹立“繼承傳統中藥、研究現代中藥、融合中西藥學、創造健康中藥”的學術宗旨，經過一代接一代薪火傳承，積累了深厚的學術積淀，為中藥學的發展培養了大量專門人才和許多領軍人物。最近十多年里，中藥學院秉承“人心向學，傳承創新”理念，以建設世界一流學科為目標，以海納百川的胸懷匯聚人才，更新辦學理念，整合資源，實現了令人矚目的發展，躋身中國高校最優秀的中藥學院行列。

中藥學院從建校至今共經歷過四次搬遷，1958年遷入人民大學海運倉校舍，1971年遷入和平街北口原河北北京師範學院校舍，2001年遷入望京校區，2017年7月整體搬遷至北京中醫藥大學良鄉校區。在北京中醫藥大學60周年校慶之際，榮譽校友吳玢先生、曾立品先生、北京康仁堂藥業有限公司等紛紛捐贈，建起依康仁堂的使命“調劑康方、術體天心”以希望我們“尊重老祖宗的想法、創新不離祖本”而命名的天心樓，和詮釋教育“教书育人、讀書立品”亦启迪學生“立鵬程之志、品君子之德”的立品樓！

中藥學院1985年成立中藥研究所，最早實行院所合一的管理體制，目前設有12個學系（部）、13個研究室（中心）、2個教育部工程研究中心，4個北京市級重點實驗室（中心），2個國家中醫藥管理局重點研究室，4個學術機構，以及綜合辦公室。



中药学院在校各类学生1972人，其中博士研究生122人，硕士研究生598人，全日制本科生1252人，包括长学制（4+4,4+2）学生142人。

中药学院拥有中药学、中药制药、药学3个本科专业，中药学一级学科硕博学位授权点（包含中药资源学、中药炮制学、中药鉴定学、中药化学、中药分析学、中药药理学、中药药剂学、临床中药学、民族药学9个二级硕博学位授权点），药学一级学科硕士学位授权点。中药学是首批一级学科国家级重点学科，是国家“211”工程重点建设与国家“985”优势学科平台建设项目，2017年，进入首批国家“双一流”一流学科建设名单。截止2017年9月，药理学与毒理学学科进入ESI前1%。

中药学院现有教职工159人，其中专任教师144人，实验技术人员14人，管理人员10人。专任教师中，正高级职称28人，副高级职称54人，中级及以下职称62人，其中博士学位占81%，博士生导师35名。拥有国医大师1名、首都国药大师1名、国务院学科评议组成员2名、全国优秀教师1名、国家万人计划教学名师1名、中医药高等学校教学名师1名、全国优秀科技工作者1名、国家“百千万”工程人才1名、教育部新世纪优秀人才8名、北京市科技新星7人。

学院坚持卓越人才培养，教育教学成果突出。培养了龙致贤、张世臣、李云谷、高云艳、王国强、陈啸宏、李勇枝、赵中振、顾海鸥、叶敏、孙文基、杨世林、曾立品、吴玠、孙裕、陈永红等一批教学、科研、生产和管理的领军人物，并有多人在WHO、FDA等机构中任职。开启长学制人才培养体系（本博和本硕）和专业硕士学位培养新模式，突出中医药思维，构建新型中药人才教育生态环境，适应行业需求倡导“药教协同”，打造“卓越的中药人才培养体系”，形成了“厚基础、重实践、求创新”的育人特色。致力于打造一条适合国情与校情，面向世界、面向未来、面向现代化的高素质卓越创新人才培养之路，为国家培养了大量中药学高端人才，始终引领着中药教育改革发展方向。学院拥有国家级特色专业、教学团队和人才培养基地3个；北

京市级优秀教学团队、名老中医工作室、北京市实验教学示范中心7个；国家及北京市精品课程7门；“中药学卓越人才培养模式创新与实践”、“面向医改需求的临床中药学人才培养体系构建与实践”等教学成果总结分别获得北京市教学成果二等奖、一等奖。

学院坚持中药原创性研究，科研成果丰硕。2015~2017年间，承担国家级、省部级及国际合作课题221项，科研经费达1.4亿，其中重大新药创制专项、国家行业专项、国家自然科学基金面上项目等119项。发表SCI论文499篇，出版论著29部，授权国家、国际发明专利共29项，获“北京市科技进步一等奖”等省部级科技奖31项，专利技术成果转让8件，自行投资实施转化20件，产生直接经济效益过亿元。

60年春华秋实、厚德载药，即使在1966-1976年最困难的时期，依然建设起药厂并开启“清开灵”新药研发，为国家卫生事业做出巨大贡献。中药学院将继续发扬敢为人先的精神，努力传承、精研学术、开拓创新，力争成为世界中医药科技的领跑者，成为世界一流中药学家、中药学大家的摇篮，为中华民族的健康事业和北京中医药大学中药学的荣誉而不懈奋斗！

联系电话：学院办公室(010)84738610
学生办公室(010)84738612



设置专业及专业方向：

中药学（卓越中药班）

学制：四年+二年（只招理科生）

培养目标：

培养具备中医学与中药学基础理论、基本知识和专业技能，具备全程化药学服务能力的中药学高级专业人才，能在医药领域从事临床合理用药指导与研究等工作的复合型人才。

培养要求：

（1）掌握中医药学基础理论、临床中药学基本知识与技能；掌握药物的合理应用、药品的管理、临床用药监测、用药咨询、处方管理等知识与技能，具备提供全程化药学服务以及临床药学研究的能力；

（2）掌握中药化学的基本理论与方法，具备中药化学成分分离鉴定和中药化学研究的基本技能；

（3）掌握中药药理基本理论与方法，具备中药药效和药理研究的基本技能；

（4）掌握中药鉴定的基本理论知识和技能，具备鉴定中药真伪优劣和中药鉴定研究的基本技能；

（5）掌握中药炮制和制剂的基本理论和技能，具备中药饮片炮制加工、中药制剂生产的基本能力；

（6）掌握中药安全性与有效性评价的基本理论与方法，具备中药不良反应研究的基本能力；

（7）了解中药新药从研发、生产到临床应用的流程；熟悉药事管理的基本知识和政策法规；

（8）具备主动获取知识并掌握相关领域科技发展动态的能力，具备在中药临床、科研及相关领域独立工作及创新的能力；

（9）掌握一门外国语，具有较好的听说读写能力，具备较熟练地阅读本专业外文书刊和进行国际学术交流的能力。

主要课程：

有机化学、无机化学、物理学、化学分析、



中医学基础、现代医学基础、生物化学、中药学、药用植物学、方剂学、中医诊断学、物理化学、中药化学、中药药理学、中药药剂学、中药分析学、中药炮制学、中药资源学、中药鉴定学、药事管理与法规、临床中药学、中药治疗学、中药不良反应与警戒概论、中成药学等。

专业特色：

该专业为本科教育与直接攻读中药学硕士学位研究生教育相结合的模式。前三年，完成基础中医药知识和基本技能学习。第三学年末进行择优考核，考核合格并符合我校推荐免试研究生基本条件者提前进入硕士专业学位研究生阶段学习，不合格或不愿进入硕士专业学位研究生学习，按四年制教学计划培养，毕业时符合学士学位者，授予理学学士学位。中药学硕士专业学位研究生阶段，完成中药行业的相关规范化培训、实践以及课题研究。

学位授予：

学习期满，成绩合格，通过论文答辩，符合我校学位授予条件者，授予理学学士学位、中药学硕士学位。



中药学

学制：四年（只招理科生）

培养目标：

培养具备中医药学科基础理论、基本知识，具有较强的中医药思维与专业实践能力，能在中药教学、科研、生产、检验、流通、使用等领域从事相关工作的中药专门人才。

培养要求：

（1）掌握中医药基础理论和临床中药基本知识，具备中药的临床应用、处方调配的基本能力；

（2）掌握中药鉴定的基本理论与方法，具备鉴定中药真伪优劣和中药鉴定研究的基本技能；

（3）掌握中药炮制加工和制剂制备的基本理论和技能，具备中药饮片炮制加工、中药制剂生产的基本能力；

（4）掌握中药化学的基本理论与方法，具备中药化学成分分离鉴定和中药化学研究的基本技能；

（5）掌握中药分析的基本理论与方法，具备中药质量分析和中药质量研究的基本技能；

（6）掌握中药药理基本理论与方法，具备中药药效和药理研究的基本技能；

（7）了解中药从开发、生产到临床应用的流程；熟悉药事管理的基本知识和政策法规；

（8）具备主动获取知识并掌握相关领域科技发展动态的能力，具备在中药临床、科研及相关领域独立工作及创新的能力；

（9）掌握一门外国语，具有较好的听说读写能力，初步具备阅读本专业外文文献和进行国际学术交流的能力。

主要课程：

有机化学、无机化学、物理学、化学分析、仪器分析、中医学基础、生物化学、中药学、药用植物学、方剂学、物理化学、中药化学、药理学、中药药理学、中药药剂学、中药炮制学、中

药资源学、中药分析学、中药鉴定学等。

专业特色：

我校中药学专业是我国首批批准设立的中医药院校本科专业，历史悠久，现已形成了“医药圆融重传承、追求卓越求创新、药教协同强能力”的专业特色，在药用植物与中药鉴定、中药化学与中药分析、中药炮制与中药制剂、中药药理与中药临床等领域有深厚的积淀，师资力量强，科研能力居于全国领先地位。

时珍国药班计划：该计划旨在培养具有国际视野及高水平中医药研究能力的中药学专业精英人才，中药学专业学生在四年本科学习过程中，择优考核，考核优秀者本科毕业后可申请进入海外培养平台学习，学习期满且成绩合格后回国攻读博士学位。

学位授予：

学习期满，成绩合格，通过论文答辩，符合我校学士学位授予条件者，授予理学学士学位。



中药制药

学制：四年（只招理科生）

培养目标：

培养具备中医药基础理论、基本知识和现代制药工程实践技能，能够从事医药产品的研究与开发、制备、工艺与工程设计、质量控制和管理、中药新剂型与辅料研究及临床应用等方面工作的中药行业专门人才。

培养要求：

（1）熟悉中医药基础理论和临床中药基本知识；

（2）掌握中药制备的基本知识和技能，具备中药制剂生产的基本能力；

（3）掌握中药药品生产的工艺流程、工程设计和生产设备基本原理，具有中药药品生产工艺流程和工程设计的基本能力；

（4）掌握药事管理的基本知识和政策法规；掌握药品生产管理规范；具备中药药品生产过程质量控制和管理的基本能力；

（5）掌握现代中药研究与开发的基本知识；具有中药新工艺、新制剂、新辅料研究与开发的基本能力；

（6）具备主动获取知识并掌握相关领域科技发展动态的能力，具备在中药临床、科研及相关领域独立工作及创新的能力；

（7）掌握一门外国语，具有较好的听说读写能力，具备较熟练地阅读本专业外文书刊和进行国际学术交流的能力。

主要课程：

有机化学、无机化学、物理学、化学分析、仪器分析、制药工程制图、中医学概论、药理学、中药药理学、物理化学、中药药剂学、中药炮制学、制药工程原理、中药分析学、电工电子学、中药材概论、制药设备、中药化学、生物化学、药事管理与法规等。

专业特色：

我校中药制药专业为中医药高等教育首批批准建设的具有优势特色的本科专业，经过数十年的建设，已具有深厚的教育培养模式的积淀。

学位授予：

学习期满，成绩合格，通过论文答辩，符合我校学士学位授予条件者，授予理学学士学位。



药学

学制：四年（只招理科生）

培养目标：

培养系统掌握药学学科的基础理论、基本知识和基本技能，具有良好的科学素养，能够在医药领域从事药物研究与开发、药物生产、药物质量控制、药物临床应用等方面工作的药学专门人才。

培养要求：

（1）掌握化学、生命科学、基础医学等药学专业必备的相关学科基本知识和实验技能；

（2）掌握药物化学、药理学、药剂学、药物分析学、生药学和天然药物化学等药学各主要分支学科的基本理论、基本知识和基本技能，了解临床用药的基本知识；

（3）掌握药物研究与开发、药物设计与生产、药物质量控制、药理筛选与药物临床应用的初步能力；

（4）具备运用信息技术、文献检索方法和相关数理基础知识与技能分析处理本专业有关问题的能力；

（5）熟悉药事管理的基本知识和政策法规，初步具有经济、管理和其它社会科学知识；

（6）具备主动获取知识并掌握相关领域科技发展动态的能力，具备在药学相关领域独立工作以及创新的能力；

（7）掌握一门外国语，具有较好的听说读写能力，初步具备阅读和翻译本专业英文文献和有关资料的能力。

主要课程：

无机化学、有机化学、物理学、分析化学、仪器分析、物理化学、实验设计与统计分析、药理学、现代医学基础、中医药学基础、病理病原学、药物化学、药物分析、药剂学、药事管理与法规、生药学、天然药物化学、生物化学、药用植物学、新药设计学等。

专业特色：

该专业在药学课程体系内融入了中医药学基础等我校中医药特色课程，使学生在掌握药学专业必备的相关知识和专业技能的基础上具有更广阔的视野。

学位授予：

学习期满，成绩合格，通过论文答辩，符合我校学士学位授予条件者，授予理学学士学位。



中药学院院长 雷海民

中药学院以建设中国特色、世界一流学院为目标，以国家需求为导向，以学术创新为核心，以卓越人才培养为根本，涌现了一批如王国强、陈啸宏、李勇枝、赵中振、张世臣、乔延江、林瑞超、张冰、马百平、孙文基、顾海鸥、吴玢、马双城、刘春生、倪健、杜首颖、叶敏等为代表的教学、科研、生产和管理领军人物；创立了“自然药观”和“配伍法则-拼合原理”药物发现新模式，构建了基于活性成分的中药整体质量控制体系与中药生产全程优化控制体系，提出了优质中药材定向培育新理念，开发了以清开灵注射液、太空养心丸、清脑宣窍滴丸为代表中药产品，引领着中药产业发展。

在中医药振兴发展迎来了天时、地利、人和的大好机遇下，坚信只有跟着趋势走，选择一流的平台，才能培养出一流的你！

我在中药学院等着你！



国家“万人计划”教学名师 张冰

中药是祖国医学的一块瑰宝，在疾病防控、治疗以及养生保健中都占有重要地位。中药学院秉承“医药融合，厚承重传，开拓创新”的教育理念，致力于培养新世纪高级中药学专门人才。这里是中药学的殿堂，是广大青年才俊成才的沃土。在这里你可以感受传统中医药文化的熏陶，领略国医大师的风采，聆听国家级教学名师的教导，学习中药专家学者的思想，开拓国际化现代化的视野。作为一线教师我们将带领同学们搏击长空，向着理想的彼岸飞翔。希望你们在中药学院传承经典，开拓创新，成为有知识、有能力、有信仰的新一代中药人。让中药更好地为人民健康服务，也让中药为自己、为家人保驾护航。

来吧！同学们，中药学院因为你们的加入而精彩！愿我们在北京最美的季节相见北中医中药学院。

中藥學院師生寄語



窦敏航 15时珍国药班

中药学院是一个和谐、温馨的大家庭，这里有各领域的大咖导师，有经验丰富、幽默风趣的各科老师，还有无微不至的班主任老师。优秀的师资力量加上良好的环境和先进的教学管理理念，能够让每一位学生得到最适合自己的发展。

作为一名学长，我想对即将进入大学的各位新生说：首先，学会做人。《左传》中说：“太上有立德，其次有立功，其次有立言。虽久不废，此之谓不朽。”对于我们这些处在象牙塔里的大学生来说，知识、方法可以很快掌握，但是良好的习惯，优秀的品质，高尚的品德却不是朝夕而就的。只有学会如何做人，我们才能真正实现自己的价值。其次，拒绝懒惰。

没有人是仅仅凭借天赋异禀去取得成功的，挫折和失败能让人获得前进的方向和动力，努力努力再努力，拒绝平庸，才能终有所成。再次，自尊自爱。要自尊自强，更要自爱自重。多去锻炼自己的身体、磨炼自己的自尊、自信，更多的去爱护自己。当然还有一点很重要！当你开始一段感情的时候，不论是友情还是爱情，希望你尊重所爱之人，更是尊重自己的感情。

最后，欢迎大家报考中药学院。希望各位珍惜大学里学习、工作、生活的点点滴滴，交上一份满意的答卷。

转瞬间，到了大四的尾巴。大学四年，身为中药学院的一员见证了中药学院的变迁和成长。中药学院像北中医的先锋队一样，总是敢于第一个吃螃蟹，首先搬到新校区，首先做专业认证审核，这其中需要老师们的勇气，也是对学生们的考验，需要突破，需要坚持，需要担当。自己可以做好吗？怎样才能做好呢？做好了又意味着什么？

一届届的更替，北中医带给我们成长，继而迎接新的力量，希望大家能够成为中药学院的砥柱，掌握专业知识的基础上能有自己的思考，知道自己在做什么，自己想做什么，学会担当，在自己一步一步走来时，可以为自己骄傲，不愧对这个美丽的年纪，也让其在思考学习中而彰显。



刘先静 14级临床中药班



张厚琳 14级中药

四年前一个懵懂少年凭借着运气走进了北中医的大门，走入了中药学院的教学楼，步入了中药学的专业。如今的我算是顺利地即将毕业了。我相信有很多的学弟学妹们和我一样，当初并不了解中药学院、不了解中药学。然而四年过去了，我不但没有后悔，反而更加庆幸。虽然我们没有中医专业的出诊看病的资格，但我们也没有规培的困惑与临床值夜班的烦恼；虽然我们不像其他院校一样过着“轻松”的大学生活，但是我们却为了人类的“生死存亡”贡献着自己的力量。总之一句话，来中药学院就对了。大学不是终点而是新的开始，大学也是接轨社会的重要渠道之一。首要的就是要明确自己的目标，了解自我，为自己的大学生活提前做出规划；其次，大学是自由的，生活方式由自己来决定，当然，不同的生活方式也就决定了未来不同的发展方向；最后，一定注重细节，细节决定成败，四年的时光匆匆就会过去，与其他人的差别就是这一个一个小细节造成的。大学的代名词不是闲适而是充实，不是放松而是奋斗。未来的你会感谢曾经付出的自己，加油，北中医的大门等待着为你打开。

中藥學院師生寄語



针灸推拿学院简介

北京中医药大学针灸推拿学院前身为针灸推拿系成立于1982年，2000年与北京针灸骨伤学院针灸系合并为北京中医药大学针灸学院，2009年更名为针灸推拿学院。

经过30余年的建设，学院教学、科研、人才培养、国际交流等各项工作得到了长足发展。我院针灸推拿学学科为国家重点学科；针灸学学科、推拿学学科、中医气功学学科为国家中医药管理局重点学科；针灸生物学实验室为国家中医药管理三级实验室；针灸特色疗法重点研究室为国家中医药管理局重点研究室；针灸推拿学院实践教学中心为北京高等学校实验教学示范教学中心；针灸推拿学为国家级和北京市级特色专业；针灸推拿教学团队为北京市针灸推拿优秀教学团队；经络腧穴学为国家双语教学示范课程；针灸学为教育部来华留学生双语教学品牌课程。

学院现有全日制在校生1506人，拥有本科、硕士、博士等不同办学层次，招生专业有针灸推拿学专业五年制（针刀方向、康复方向），中医学八年制卓越针灸推拿班，中医学八年制卓越针推对外交流班，康复治疗学四年制等6个专业方向，已形成了“高层次、国际化、强能力”的教育教学特色。

学院现有教职工62人，其中专任教师45人、行政管理人员12人、教辅人员5人。专任教师中教授22人，副教授15人，讲师8人。教师中具有博士学位者36人（80%），硕士学位者7人（15.6%）。博士研究生导师11人，硕士研究生导师31人。

学院团学工作丰富多彩，特色突出，以“杏林飘香”和“蒲公英”志愿服务为特色的活动平台，将学生德育教育、社会实践和专业学习有机结合，取得了良好效果，在校园文化建设中做出了突出贡献。

学院毕业生就业工作成绩显著，就业率逐年提高，多年来一次性就业率均在98%以上。

学院充分发挥针灸推拿专业在国际交流中的优势与特色，开辟师生国际学术交流平台，形成了以双语教学、国际针灸技法及临床应用学术研讨为代表的特色项目。

学院专家踊跃承担中医药科普推广等社会服务工作，多名专家应邀担任中央电视台“健康之路”、北京电视台“养生堂”等栏目的主讲嘉宾。学院还是中国针灸学会副秘书长单位和中国针灸学会腧穴分会、中国针灸学会耳穴诊治专业委员会、中国针灸学会科普工作委员会、世界医学气功学会、中国医学气功学会、世界中医药学会联合会针刀专业委员会等二级以上学会的挂靠单位。

联系电话：教学办公室(010)64286718
学生办公室(010)64286682



中医学（卓越针推班）	37
中医学（卓越针推对外班）	38
针灸推拿学	39
康复治疗学	40

设置专业及专业方向:

中医学（卓越针推班）

学制：五年+三年（只招理科生）

培养目标：
培养能运用中医学理论、针灸推拿理论和临床技能，一定的现代医学基础知识和技能，必要的生命科学和医学社会学相关知识，及专业外语能力，在医药健康产业等领域中从事中医针灸推拿医疗、教学、科研及国内外学术交流工作的高级中医针灸推拿专门人才。

培养要求：
（1）掌握扎实的中医学基本理论、基本技能和针灸推拿专业传统理论；
（2）掌握中医临床思维方法，高水平的中医针灸推拿技能，必要的现代医学基本知识和临床诊疗技能，能独立处理临床医学领域内的常见病和多发病；
（3）具备基本的中医临床科研能力；
（4）熟悉中医针灸推拿学科的发展动态，具有较强的创新意识；
（5）能顺利阅读中医学经典著作。

主要课程：
中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、正常人体解剖学(含穴位局解)、生理学、病理学、生物化学、诊断学基础、西医内科学、四大经典理论、经络腧穴学、刺法灸法学、针灸治疗学、按摩推拿学、中医内科学、中医骨伤科学、中医妇科学、外科学概论、中医儿科学、医学免疫学等。

培养特色：
（1）学院教学与跟师培养相结合。
（2）多站式教学。
（3）注重实践教学。

学位授予：
该班通过五年基础课程学习和三年住院医师规范化培训，符合我校学位授予条件者，授予医学学士学位、中医专业硕士学位。前五年按本科生待遇，后三年按硕士生待遇。



中医学（卓越针推对外班）

学制：五年+三年（只招理科生）

培养目标：
培养能运用中医学理论、针灸推拿理论和临床技能，一定的现代医学基础知识和技能，必要的生命科学和医学社会学相关知识，扎实的公共英语和专业英语基础，在医药健康产业等领域中从事中医针灸推拿医疗、教学、科研及国内外学术交流工作的高级中医针灸推拿专门人才。

培养要求：
（1）掌握扎实的中医学基本理论、基本技能和针灸推拿专业传统理论；
（2）掌握中医临床思维方法，高水平的中医针灸推拿技能，必要的现代医学基本知识和临床诊疗技能，能独立处理临床医学领域内的常见病和多发病；
（3）具备熟练阅读本专业外文文献和从事国际交流的能力。
（4）具备基本的中医临床科研能力和较强的创新意识。
（5）能阅读中医学经典著作。

主要课程：
中医基础理论(双语)、中医诊断学(双语)、中药学、方剂学、正常人体解剖学(含穴位局解)、生理学、病理学、生物化学、诊断学基础、西医内科学、四大经典理论、经络腧穴学(双语)、刺法灸法学(双语)、针灸治疗学(双语)、按摩推拿学(双语)、中医内科学、中医骨伤科学、中医妇科学、外科学概论、中医儿科学、医学免疫学、英语听说读写等。

培养特色：
（1）学院教学与跟师培养相结合。
（2）多站式教学。
（3）注重实践教学。
（4）部分课程采用双语教学。

学位授予：
该班通过五年基础课程学习和三年住院医师规范化培训，符合我校学位授予条件者，授予医学学士学位、中医专业硕士学位。前五年按本科生待遇，后三年按硕士生待遇。



针灸推拿学

学制：五年（文理兼招）

培养目标：

培养能运用中医药基础理论、针灸推拿（含气功）专业知识和基本技能，以及一定的西医学知识和专业外语能力，在医药健康产业等领域中从事中医针灸推拿医疗、教学、科研工作的中医针灸推拿人才。

培养要求：

- （1）掌握中医药学基础理论、基础知识和基本技能；
- （2）掌握针灸推拿学基础理论、基础知识和基本技能，能运用针灸推拿、中医药进行临床常见病证的辨证论治；了解针灸推拿学术发展动态，具有从事针灸推拿科研的初步能力；
- （3）掌握一定的西医学的基础知识和技能；
- （4）掌握一定的专业外语知识。

主要课程：

中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、正常人体解剖学(含穴位局解)、生理学、病理学、生物化学、诊断学基础、西医内科学、经络腧穴学、刺灸灸法学、针灸治疗学、针灸医籍选、按摩推拿学、中医气功学、中医内科学、中医骨伤科学、中医妇科学、外科学概论、中医儿科学、实验针灸学、神经内科学。

培养特色：

- （1）学院教学与跟师培养相结合。
- （2）多站式教学。
- （3）注重实践教学。

学位授予：

学习期满，成绩合格，通过论文答辩，符合我校学位授予条件者，授予医学学士学位。



康复治疗学

学制：四年（只招理科生）

培养目标：

培养具备现代医学基础理论知识、掌握现代康复医学和针灸推拿专业知识和实践技能，在康复医学及物理治疗学相关领域工作的高级人才；以及能够在综合医院康复科、康复中心、基层社区卫生服务中心等部门，从事中西医结合物理治疗的高素质康复治疗师，以及能够在医学和健康卫生相关领域工作的专门人才。

培养要求：

- （1）掌握现代康复治疗学基础理论、基础知识和基本技能，能运用康复治疗技术对临床常见病证康复治疗；
- （2）掌握一定的针灸推拿基础知识和基本技能，了解针灸推拿康复学术发展动态，具有从事针灸推拿康复科研的初步能力；
- （3）掌握一定的西医学的基础知识和技能；
- （4）掌握一定的专业外语知识。

主要课程：

正常人体解剖学、组织学与胚胎学、运动生理学、病理学、神经生理学、药理学、诊断学、神经病学、人体发育学、医学影像学、人体运动及控制学、内科学、骨科学、康复医学概论、康复心理学、言语治疗学、康复工程学、中医基础概要针灸学、按摩推拿学、物理治疗基础、肌动学、操作治疗学、心肺系统疾病物理治疗、小儿



神经系统疾病物理治疗、成人神经系统疾病物理治疗、骨科疾病物理治疗、综合疾病物理治疗、作业治疗基础等。

培养特色：

- （1）学院教学与跟师培养相结合；
- （2）采取与国际接轨（WCPT）的PT专业培养；
- （3）注重实践教学；
- （4）部分课程采用双语教学或由外教执教。

学位授予：

学习期满，成绩合格，通过论文答辩，符合我校学位授予条件者，授予理学学士学位。





针灸推拿学院院长 赵百孝

针灸推拿学以其独特的理论体系、丰富的治疗方法、神奇的治疗效果，经历数千年的发展，在人类的生命健康事业中依然发挥着不可替代的重要作用，并越来越受到广大人民群众欢迎和国际科学界的极大重视，已传播到世界183个国家和地区。

参悟宇宙生命奥秘，感受天人合一智慧！针灸推拿学就是这样一个穿越时空、跨越国度、具有永恒魅力和时代价值的瑰宝。

弘扬祖国医学，是新时代文明复兴的召唤；传承针灸与推拿学术，更需要勇于担当，善于学习，敢于实践的新一代青年。

选择针灸推拿专业是智慧的抉择；北京中医药大学针灸推拿专业，是你实现梦想，翱翔美好人生的航船！

欢迎你，我们的新同学！



针灸推拿学院 李志刚教授

中医药学是打开中华文明宝库的金钥匙，针灸推拿学是中医药学的重要组成部分，是走向世界的排头兵。针灸推拿学以其“适应症广、操作简便易行，安全无副作用”的绿色疗法特点受到世界人民的广泛认同。针灸推拿学是中医外治法的统称，除了针灸、按摩方法，还包括针刀、气功、刮痧、拔罐、埋线、贴敷等等疗法，可谓丰富多彩，争奇斗艳。针灸推拿学院以“重经典，跟名师，多临床，悟针道”为办学理念，培养了大批优秀人才，名扬海内外。新时代，针灸推拿学院，再起航！欢迎你的到来！

亲爱的学弟学妹：

欢迎来到北京中医药大学！

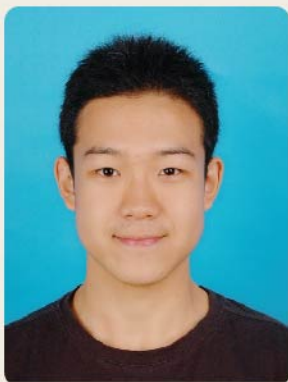
即将迎接大家的，除了充实多彩的大学生活，还有北中医独有的文化氛围。中医药学是一门以人为研究主体、探索生命奥秘的科学，针灸推拿学作为中医药学的重要组成部分，不仅因其简便易行在国内的预防治疗养生康复中被广泛应用，更由于有据可循，在世界诸多国家的医疗体系中获得认可。我校便有许多教师受邀赴世界各地讲学，还有一些前辈海外定居行医，疗效显著、好评远传。

针灸推拿学涵盖与人类社会生活相关的各个方面，这片广阔的领域将极大满足我们旺盛的求知欲。在国内外针灸推拿学术界有多种技术流派，但一切的学理都由医书古籍中阐发与躬身实践中总结得来。相信在学校“勤求博采”的治学理念下，大家一定能够深切感受到古今医理交融之和、中西医学共通之美、传统与现代文明一同造福人类命运共同体之魅力所在。

各位同学，医圣张仲景在《伤寒论》中有言：“进则救世，退则救民”，祖国传统医学作为除疾患、利世人的手段，是实现自我价值和社会价值的极好途径。当前，中医药振兴发展正迎来天时、地利、人和的大好时机，建设健康中国需要广大中医药学子勇攀高峰、努力拼搏，把中医药这一祖先留给我们的宝贵财富继承好、发展好、利用好，奋力谱写新时代中国特色社会主义的中医药新篇章！

愿同学们兀自砥砺，青春无悔！

学生 郭恒铭，15中医学（卓越针推5+3）



針灸推拿學院師生寄語



管理学院简介

北京中医药大学管理学院始建于1983年，原名中医药管理干部培训部，1987年改称卫生管理系，2000年扩建为现在的管理学院。

管理学院下设三个系：卫生管理系、工商管理系、信息管理系。现有教职工61人，其中教师49人，包括教授11人，占22%以上，副教授27人，占55%以上。拥有博士学位者27人，占55%以上。现有硕士生导师44人，博士生导师3人。学院还聘请了多位著名行业专家担任兼职教授、兼职研究生导师。学院现有国家中医药管理局重点学科、北京市重点学科（交叉学科）——中医药管理学。

学院现有公共事业管理、药事管理、信息管理与信息系统、工商管理4个本专科专业，公共管理一级学科硕士学位授予点，健康管理学自主设置二级学科硕士学位点，中医药管理学自主设置二级学科博士学位点。30多年来为国家和社会培养了大量的优秀人才。

学院积极开展对外合作办学。已经连续选派3届6名本科生到新加坡南洋理工大学交换学习；连续派出8届38名本科学生到台湾义守大学交换学习。目前正在不断拓展与国外其他高校的合作办学。

学院现有1个国家中医药管理局基地、1个局校共建基地、2个局校共建中心、3个校级研究中心：2014年国家中医药优势特色教育培训基地获得批准成立；2012年北京中医药大学与北京市卫生局合作成立北京市卫生财经研究及人才培养基地，挂靠管理学院；2014年北京中医药大学与北京市中医管理局以“局校共建”方式合作成立两个中心——北京中医药发展政策研究中心、北京中医药管理干部培训中心，挂靠管理学院。学院现有3个校级研究机构：卫生政策与管理研究所、中药药物经济学评价研究所、中医心理研究所。

学院拥有一支实力雄厚的科研队伍，科研能力和水平逐年提升，承担了大量的科研课题，包括973课题1项、863课题1项、国家“十五”攻关课题1项、国家“十一五”科技支撑项目4项、国家社科基金课题4项、国家自然科学基金课题6项、北京市社科基金课题3项、国家计生委课题8项、国家人力资源和社会保障部课题5项、国家中医药管理局课题40多项、教育部人文社科基金课题7项、北京市中医管理局课题20多项等。研究成果曾获得国家科技进步二等奖，以及教育部、北京市和中华中医药学会等部门颁发的多项奖励。2013年至2017年五年间，学院到位科研经费分别是516万元、442万元、552万元、455万元、469万元，累计总额达2434万元。学院在教学、科研和社会服务等各个方面都形成了自身的特色，综合实力在行业院校中名列前茅。

管理学院“十三五”期间将通过构建多层次多样化的学科体系，搭建高水平的智库研究和社会服务平台，建设高素质高水平的人才队伍，培养具有国际视野和行业特点的创新型管理人才，打造名人、名科、名院的“三名”战略，做好服务学生、服务教师、服务社会、服务政府四个服务，努力把学院建设成有特色、高水平、行业一流的管理学院。

联系电话：教学办公室 (010)64286165
学生办公室 (010)64286352

管
理
學
院

杏
苑
春
荫

公共事业管理（卫生事业）
信息管理与信息系统
药事管理

47 46 45

设置专业及专业方向:

公共事业管理（卫生事业）

学制：四年（限招英语，文理兼招）

培养目标：

培养具有中医药专业基本知识，能运用现代管理学、经济学等方面的知识和技能，以促进卫生事业的发展与改革，提高卫生事业的效率和效益为目标，能够在卫生事业单位及相关领域从事管理工作的复合型人才。

培养要求：

（1）构建现代管理学、经济学的基础知识体系并掌握其基本理论和技能，熟悉卫生事业的基本经济规律；

（2）构建卫生事业管理的基础知识体系并掌握其基本理论和技能；

（3）掌握卫生事业管理的定性与定量分析方法，能对卫生事业管理中的主要问题提出解决办法，能利用卫生统计方法和使用统计软件进行数据资料统计分析；

（4）掌握一定的中医学及现代医学的基本理论、基础知识和基本技能；

（5）熟悉我国卫生事业的基本方针、政策以及发展趋势；

（6）具备计算机基础知识和较强的计算机应用能力，能利用信息技术进行资料的收集、处理和分析；

（7）掌握公文写作等相关知识与技能，能熟练运用常用办公设备与办公软件，具备基本办公能力；

（8）掌握利用现代信息技术进行文献检索和资料查询的技能，具备从事卫生管理科学研究的初步能力；

（9）具备基本的管理、人际沟通、协同合作和组织实施的能力；

（10）掌握一门外语，具有较强的交流和阅读能力。

主要课程：

医学基础课：中医学基础概论、现代医学基础概论、临床医学概论。

专业基础课：经济学、概率论基础、卫生统计学、运筹学、管理学原理、管理心理学、人力资源管理学、管理信息系统、数据库系统原理与应用、公文写作、计算机网络等。

专业课：卫生事业管理、医院管理学、社会医学、流行病学、行政法学、卫生法学、卫生经济学、医院会计与财务管理、行政管理学等。

培养特色：

课程设计着眼于学科专业的未来发展，突出中医药行业特色及卫生事业管理专业特色，体现中医国际化发展对人才培养的需求。贯彻“早实践、多实践、反复实践”的目标，强化实践教学，使得实践教学环节贯穿整个培养过程。新增加管理专业特色实习模块，实现实践教学与课堂教学的有效衔接，同时拓展实习基地，实现实习基地多元化，包括中医药管理部门、卫生计生部门、药监部门以及医院、社区卫生服务中心等行政机关和企事业单位。

学位授予：

学生修满应修学分，通过毕业综合考核，考核合格者，准予毕业；符合《北京中医药大学本（专）科学生学籍管理规定》中学位授予标准者，授予管理学学士学位。



信息管理与信息系统

学制：四年（限招英语，只招理科生）

培养目标：

培养具有中医药专业基本知识，系统掌握信息技术与相关医药卫生知识，能运用现代信息学、管理学、统计学、数据科学等方面的理论和技能，在卫生事业单位及相关领域从事卫生信息管理、信息系统建设与分析、医药数据管理与分析等工作的复合型人才。

培养要求：

（1）具备良好的数理基础，掌握管理学和经济学理论知识，具有扎实的信息技术理论基础和专业知识；

（2）掌握信息系统的规划、分析、设计、实施和管理等方面的方法、技术与工具，并能运用相关知识指导信息系统管理实践；

（3）具有一定的信息系统和信息资源开发利用的实践能力和技术技能；

（4）具有一定的数据分析与数据挖掘的实践能力和技术技能；

（5）掌握一定的中医学及现代医学的基本理论、基础知识和基本技能；

（6）熟悉经济管理、信息技术、医学等领域的相关政策、法律、法规和标准等方面的知识；

（7）了解本专业的理论与应用前沿及信息化发展的现状与趋势，了解中医药领域信息化建设的基本情况；

（8）掌握公文写作等相关知识与技能，能熟练运用常用办公设备与办公软件，具备基本办公能力；

（9）掌握利用现代信息技术进行文献检索和资料查询的技能，具备从事信息管理科学研究的初步能力；

（10）具备基本的管理、人际沟通、协同合作和组织实施的能力；

（11）掌握一门外语，具有较强的交流和阅

读能力。

主要课程：

医学基础课：中医学基础概论、现代医学基础概论、临床医学概论。

专业基础课：卫生经济学、管理学原理、运筹学、管理统计学、卫生事业管理、医院会计与财务管理、概率论基础、经济学、医院管理学、流行病学、社会医学、组织行为学、人力资源管理学。

专业课：离散数学、计算机网络、数据库原理与应用、Java程序设计、面向对象的分析设计方法、数据结构、信息系统分析与设计、管理信息系统、数据仓库与数据挖掘、大数据技术概论、SAS程序设计、医学信息学、项目管理等。

培养特色：

根据信息管理行业和社会动态，设计符合用人单位人才需求和学科专业未来发展的课程体系，突出中医药行业特色及信息管理专业特色，兼顾方向性与前沿性。强化计算机技能训练，提升学生系统设计及数据分析能力；贯彻“早实践、多实践、反复实践”的目标，拓展实践教学基地，使得实践教学环节贯穿整个培养过程，并与课堂教学有效衔接。

借鉴国内外先进的管理人才培养模式，加大国内外优质教学资源、网络教学资源等先进教学资源 and 内容的引进，授课模式多元化，包括MOOC和SPOC课程等。

学位授予：

学生修满应修学分，通过毕业综合考核，考核合格者，准予毕业；符合《北京中医药大学本（专）科学生学籍管理规定》中学位授予标准者，授予管理学学士学位。

药事管理

学制：四年（限招英语，只招理科生）

培养目标：

旨在培养具有中医药专业基本知识，系统掌握管理学、经济学、法学等社会学科的专业理论，具备人文精神、科学素养、国际化视野和社会责任感，能够在药品监督管理部门、医疗卫生机构、医药生产经营企业、医药科研院所等机构从事药事管理工作的复合型专业人才。

培养要求：

- （1）掌握药学、中药学的基本理论、基本知识和基本技能；
- （2）熟悉管理学、经济学、法学的基础知识体系并掌握其基本理论和技能；
- （3）掌握药事管理基本理论，熟悉我国药事管理的基本政策和法规以及国际药事管理的惯例与规划，了解本学科的理论前沿和国内外发展动态；
- （4）掌握药事管理的基本方法和技能，具有开展药品认证、药品质量安全监测和评价的能力，能够胜任药品研发、生产、经营、使用等各个环节的药事管理工作；
- （5）掌握药事管理的定性与定量分析方法，能够正确运用统计方法和使用统计软件，熟练进行数据资料统计分析，具备药事管理科学研究的初步能力；
- （6）具有较强的创造性思维能力，能够开展医药产业各环节的创新监管和创新实践，深入分析与应对国内外医药行业技术壁垒，能够参与药品质量管理及安全创新方案设计；
- （7）具有较好的英语语言运用能力和借助工具书阅读专业英语资料的能力；
- （8）掌握计算机、互联网的基础知识和基本技能，能利用现代信息技术进行文献检索和资料分析；
- （9）具备基本的人际沟通、协同合作和组织实施能力，具有积极进取和协作共赢的团队意识；
- （10）养成良好的医药职业道德素养，坚持社会主义医药职业道德的基本原则，遵从医药职业

道德基本规范。

主要课程：

专业基础课：医药类（现代医学基础概论、中医基础理论，中药与方剂学、药理与中药药理学、中药药剂学、中药化学概论、中药资源学、中药商品学等）；管理类（管理学原理、人力资源管理学、组织行为学、国际贸易、战略管理、医药市场营销学、财务管理学、电子政务、经济学、经济法律通论、管理统计学、计算机基础等）。

专业课：药事管理学、药物经济学、药品质量管理、中药知识产权与实务、药品注册管理、临床药物治疗学、中药不良反应与警戒概论、国际药事法规等。

培养特色：

课程设计突出中医药特色,体现中医国际化发展对复合型专业人才培养的需求：1.涵盖执业中药师考试课程，使学生可以考执业中药师；2.复合型人才培养方案设计使学生可以从事药品生产、经营、注册、贸易等企业相关工作；可以从事医疗机构药事组织相关专业及管理工作；也可从事药品行政管理组织的相关工作；同时实现与中药学专业及药事管理专业研究生的对接。

药事管理专业人才培养突出注重技能，强调实用的原则，教学实习实践基地包括中医药管理部门、药监部门、卫生计生部门、药品评审机构、疾控中心以及同仁堂等行政机关和企事业单位，通过多阶段实训实习及实践，使得学生将课堂所学专业理论知识与实际工作相联系，培养专业技能、专业思维及专业能力。

学位授予：

学生修满应修学分，考核合格者，准予毕业；符合《北京中医药大学本（专）科学生学籍管理规定》中学位授予标准者，授予理学学士学位。



管理学院院长 程薇

为管理者，知法而通商，为医药管理者，通管理而存仁心，方可经世济民——培养医药管理复合型精英人才，是管理学院的办学宗旨。

欢迎有理想、有抱负、有情怀、有担当的莘莘学子共赴这浩瀚的知识殿堂，以正心诚意全面学习掌握医药卫生管理专业理论，理性思考中国式医疗卫生体制改革，深度接触源远流长的中医药文化；以提升卫生行业管理水平为己任，释放个性、展示自我、不负初心。

功崇惟志，业广惟勤，愿同学们能够秉承“勤求博采，厚德济生”的优良传统，开拓创新，砥砺前行，在大学生涯中享青春、践理想、创佳绩、绘未来。

“闻书香满苑，愿与君同行”，欢迎同学们的到来！



管理学院 朱文涛教授

亲爱的同学们，恭喜你们顺利完成了人生旅途的第一阶段，面临即将到来的大学生活，你们准备好了吗？无论你们以何种姿态进入大学，过去已成历史，未来需要自己去创造。

大学只是人生的一小段篇章，但是她注定会影响你一生。管理学院药事管理专业雄厚的师资力量、优质的教学资源，只为你们能从这里起航，成为药学事业管理领域更专业的自己。请你们为提高药学事业管理效率使命而来，为实现药学管理事业的梦想而来，为药学事业管理的创新而来。

愿你们用一生去践行“勤求博采，厚德济生”的校训，愿你们博学而笃志，用信念去谱写美丽的青春，华彩的人生。



管理学院学生 秦佳鑫

2014那年的夏，经历了六月的洗礼与七八月漫长的等待，我带着稚气，怀揣着梦想；带着迷茫，也怀揣着自信，步入这个我向往已久的大学殿堂，是一个可以让我的梦想飞翔的地方——北京中医药大学管理学院。这里有丰富有趣的学院活动，有风趣博识的教师，有别具一格的沙盘教学……这些会很快吹散你远离家乡亲人的阴霾，让你焕发精神重新出发。

秋风清爽送走酷暑，一切将从“零”开始，希望你能够抖擞精神，在北京中医药大学管理学院创造属于你自己的那片明亮天空，也期待你和我一样在这里度过自己最充实和幸福的大学四年的时光。

管理学院历任院长：

1983—1996年 姚高升 教授；
1996—2001年 任占利 教授；
2001—2009年 房耘耘 教授；

2009—2014年 张其成 教授,现北京中医药大学国学院院长；
2014—2015年 赵静 北京市中医管理局原局长；
现任院长：程薇 教授

管理学院师生寄语



護理學院

護理學（二本）
護理學（一本）



北京中医药大学

BEIJING UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE

護理學院簡介

北京中医药大学护理学院始建于1984年，是全国率先开办护理专业高等教育的中医药院校，中国工程院院士王永炎教授为护理学院第一任主任。经过30多年的建设，学院形成了本科、硕士、博士完善的办学层次。学院现有在校生近900人，历年就业率均在95%以上。

学院现有教职工39人，专任教师中高级职称占50%，硕士及以上学历达87%，其中博士学历者14人。学院下设2个办公室、3个教学部、1个实验中心和1个研究中心。2015年4月学院与加拿大安大略省注册护士协会成立中国第一家BPSO研究中心，2015年5月成立中国大陆第三家Joanna Briggs循证护理合作中心。

学院历来重视教学建设和教师培养，“十二五”、“十三五”规划期间学院主编、副主编教材40余部，开发并出版了全国第一套中医护理教材。学院教学成果突出，近五年获评多项国家级、校级教学成果奖。有18人次教师在学校、北京市、全国医学院校讲课比赛中获得一、二、三等奖，2个校级优秀教学团队，7人次获得校级教学名师和优秀教师。实验中心被评为北京市高等学校实验教学示范中心。学院目前有24家临床实习医院，包括北京协和医院、北大医院、中日友好医院、北京医院等16家西医医院以及我校三家附属医院、北京中医医院等8家中医医院。

学院于2012年获批一级学科北京市重点学科和国家中医药管理局中医护理重点学科，并逐渐在循证护理、中医护理等方向形成学科特色。“十二五”期间在科研上不断突破，先后获批北京市自然科学基金、国家自然科学基金项目等，近五年学科建设累计筹措资金2000余万元，核心期刊以第一作者或者通讯作者发表学术论文230余篇，其中SCI文章20余篇。学院是全国中医药高等教育学会护理教育研究会理事长单位，发起成立全国中西医结合循证护理发展联盟。

学院积极开展国际交流与合作，引进国外先进的护理理念，传播中医特色护理，打造国际化教育和科研合作平台。学院目前已与美国、加拿大、澳大利亚等16个国家和地区开展交流合作与互访。教师出访交流40余人次，学生访学30余人次，完成学校外专项项目20余项。青年教师承担欧洲中医药发展和促进中心“巴塞罗那中医硕士项目”授课任务，参加“首届中国国家留学基金管理委员会暨澳大利亚中医中心中医师资英语研修班”。

学院重视学生的综合素质的培养，结合专业培养目标，围绕学生的思想道德、身心素质、职业发展等开展了丰富多彩的校园文化、志愿服务、创新创业实践等活动。目前有2个校外创新创业实践基地，8个志愿服务基地，7个学生社团组织，近三年组织各类学生活动200余项，近2600人次学生参加各类志愿服务、社会实践以及创新创业实践等活动。3个班集体获评北京高校“示范班集体”，3个团支部获评北京市“先锋团支部”，1个学生党支部获得北京高校红色“1+1”示范活动二等奖。4名学生被评为北京市三好学生，3名同学荣获“首都高校先锋杯优秀团员”称号，3名同学荣获“首都高校先锋杯优秀团干部”称号。在大学生科研招标活动中顺利结题国家级、北京市大学生创新创业训练计划项目27项。

学院现已搬迁至良乡校区，护理实验中心面积为3800平米，构建了基础护理技能、临床护理技能和中医护理技能训练、人文素质培养和护理研究“五位一体”的教育教学、科学研究平台。未来，学院将致力于把该实验中心打造成集智能信息化、模拟情景化于一体的国内行业领军品牌，并依托实验室建设，继续拓展办学内涵，努力建设成为国内一流、国际知名的护理院校。

联系电话：综合办公室 (010)52908841

设置专业及专业方向:

护理学（一本）

学制：四年（只招理科生）

培养目标：

培养系统掌握现代护理理论与技能，并掌握中医特色护理理论与方法，能从事临床护理工作，具有护理教学、科研和管理的国际化发展潜力的护理专业人才。

培养要求：

（1）具备护理学相关的自然科学基础和人文社会科学基础。

（2）掌握必要的中西医基础医学、临床医学和预防保健的基本理论知识，掌握中西医护理学基本理论、基本知识、基本技能。

（3）掌握护理急、慢性和重症病的基本原则、操作技术，初步掌握专科护理和监护技能，能够应用护理程序对护理对象实施整体护理。

（4）能够参与社区健康服务，具有护理管理和护理教育的基本能力。

（5）尊重和理解护理对象，具有合作精神和较强的人际沟通交流能力，具有良好的职业道德。

（6）熟悉护理科学研究方法，具有创新精神、批判性思维和科学研究的初步能力。

（7）了解护理学和医学技术发展动态，具有独立获取知识、持续自我发展的能力。

（8）熟悉国家卫生工作方针、政策及法规。

主要课程：

正常人体解剖学、生理学、病理学、药理学、医学免疫学与微生物学、中医学基础、护理学导论（双语）、护理学基础、中医护理学I（双语）、中医护理学II、中医护理学III、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、护理心理学、健康评估、社区护理学、急救护理学、护理专业英语基础、护理实践I（双语）、护理实践II（双语）、护理理念与思维（双语）、文化与健康（双语）、

中医养生康复护理等。

培养特点：

培养学生既能掌握现代护理理论与技能，熟练掌握公共英语、护理专业英语以及涉外护理知识，又能掌握中医辨证施护、整体护理，具有一定的医学、人文社会科学和自然科学基础理论知识，能从事临床护理工作，具有护理教学、科研和管理的国际化发展潜力的护理专业人才。课程设置重视基础课程与临床课程的相互渗透，开设双语课程，加大人文课程的比例，突出中医护理课程的实用性。实践教学贯彻以学生为主体的实践教学理念，实践教学体系完善，重视理论联系实际。注重学生人文精神、实践能力、中医护理能力、创新能力及对外交流能力等综合素质的培养。

学位授予：

学习期满，成绩合格，通过论文答辩，符合我校学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

本专业不在北京市招生。



护理学（二本）

学制：四年（文理兼招）

培养目标：

培养系统掌握现代护理理论与技能，并掌握中医特色护理理论与方法，能从事临床护理工作，具有护理教学、科研和管理发展潜力的应用型护理人才。

培养要求：

（1）具备护理学相关的自然科学基础和人文社会科学基础。

（2）掌握必要的中西医基础医学、临床医学和预防保健的基本理论知识，掌握中西医护理学基本理论、基本知识、基本技能。

（3）掌握护理急、慢性和重症病人的基本原则、操作技术，初步掌握专科护理和监护技能，能够应用护理程序对护理对象实施整体护理。

（4）能够参与社区健康服务，具有护理管理和护理教育的基本能力。

（5）尊重和理解护理对象，具有合作精神和较强的人际沟通交流能力，具有良好的职业道德。

（6）熟悉护理科学研究方法，具有创新精神、批判性思维和科学研究的初步能力。

（7）了解护理学和医学技术发展动态，具有独立获取知识、持续自我发展的能力。

（8）熟悉国家卫生工作方针、政策及法规。

主要课程：

正常人体解剖学、生理学、病理学、药理学、医学免疫学与微生物学、中医学基础、护理学基础、中医护理学、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、护理心理学、社区护理学、急救护理学、护理伦理学、护理理念与思维（双语）、文化与健康、中医养生康复护理等。

培养特点：

培养学生系统掌握现代护理理论与技能，并

掌握中医特色护理理论与方法，具有一定的医学、人文社会科学和自然科学基础理论知识，能从事临床护理工作，具有护理教学、科研和管理发展潜力的应用型护理人才。课程设置重视基础课程与临床课程的相互渗透，加大人文课程的比例，突出中医护理课程的实用性。实践教学贯彻以学生为主体的实践教学理念，实践教学体系完善，重视理论联系实际。注重学生人文精神、实践能力、中医护理能力、创新能力等综合素质的培养。

学位授予：

学习期满，成绩合格，通过论文答辩，符合我校学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

本专业只在北京市招生。





在很多人的印象中，护士只是负责打针、发药等简单的工作，其实并不尽然。自19世纪南丁格尔创立第一所护士学校起，就开始倡导“从事护理工作，要有高尚的品格、专业化的知识、专门的技能等”。在世界卫生组织关于“21世纪人人享有卫生保健”的全球性策略目标的影响下，对护士职业的发展提出了更高的标准：护士不仅要帮助患者恢复健康而且要使健康人保持健康。时代呼唤护士要成为适应发展的专家型人才、结构合理的知识型人才、开拓创新的研究型人才、社会保健的管理型人才。

尽管护理学科比起那些学术地位显赫的成熟学科，因为年轻而微不足道，但这恰恰使得护理学科有了飞速发展的可能性。二十多年的职业经历，让我深深地体会到，护

理领域的空白多了点，却给了护理人广阔的发展空间；底子薄了点，却激发护理人超越平凡、重塑自尊。我国近三十年的高等护理教育，造就了一批杰出的护理人，她们不畏世俗，勇于开拓，以学者风范，实现了一个个零的突破；她们以专家水准，使学科上了一个又一个台阶；她们潜心学术研究，一次次登上国际学术舞台……

我校1984年恢复护理高等教育，目前形成了高职、本科、硕士、博士成熟的教育体系，为我国的护理事业培养了大批优秀的护理人才。护理团队卓有成效的工作业绩，赢得社会的充分认可。护理事业任重道远，需要更多未来的新生力量加入护理行列，在不久的将来，我们将以更丰硕的成果、骄人的成绩、卓越的贡献、美好的形象展示护理人辉煌事业的独特风韵。

护理学院院长 郝玉芳



当提灯女神南丁格尔把仁慈、博爱、奉献洒向人间，护士就被誉为了“白衣天使”。怀揣着对护理职业的向往，你们选择了北京中医药大学护理学院。当你踏进我们朴素而极富文化厚重感的校园，戴上护士这项殊荣的白帽，就意味着你们将时刻准备用你们的情愫、你们的青春来编织和画描天使的执著与无悔！你们将用爱心、耐心、细心、诚心和责任心来谱写“勤求博采、厚德济生”的新篇章。

正所谓：“夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”你们能否延续孩童时代良好的家教传承，在我们富有传统文化气息的大学里进一步塑造和提升“立德树人、敦厚中正”的品质和能力？亲爱的同学们，大学是人生的关键阶段。这时的你，体力、记忆力、反应能力都达到一生的巅峰。非常幸运的是，在

你人生精力最充沛的黄金时代，有整整四年可以心无旁骛、专心学习，以提高决定你未来的职业和生活能力。每个人都有潜在的能量，尽情去挖掘吧，好好锻炼自己，不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。天道酬勤，努力播撒你希望的种子；辛勤耕耘，翘首以待下一个丰收的季节！

护理学院教授 郭红



护理学院学生 陈凌昔

北中医之于我是值得用在这里的每一寸光阴去品读的文化。这里是饱含博大与积淀的学府，每一方土地都渗透着醇厚与内敛的气息。青瓦白墙、银杏玉兰、白衣燕帽，足以勾起你对于护士圣洁与美好的无限遐想与憧憬。那么如何能使自己也感受到北中医的底蕴，这就需要你思考两个问题：我到大学来做什么？我毕业后要成为什么样的人？大学之于我是构建大格局、大视野、大情怀的基地，护理学院正是有着丰富营养和正能量的培养基，能从中汲取多少营养要靠自己的感悟、学习与历练，护理学院的每位老师也都会在你的身边陪伴。希望你们今后来北中医，在护理学院学习期间，能够在成长中体悟护理的爱心、细心、耐心、诚心、责任心，做一个勤奋的求知者、一个勇敢的实践者、一个快乐的服务者。

護理學院師生寄語



人文学院

法学（医药卫生）
英语（医学、中医药国际传播）



北京中医药大学
BEIJING UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE

人文学院简介

人文学院前身是文法系，组建于2003年7月，2007年9月更名为人文学院。学院下设英语系、法律系和公共外语部，另设中医英语传播研究中心、卫生法学研究中心，以及北京中医药大学教职工法律咨询中心。

人文学院现开设英语（医学方向、中医药国际传播方向）、法学（医药卫生方向）两个专业，在校生共计382人。学院充分利用学校中医药优势学科的教学与科研资源，致力于高质量复合型人才的培养。英语和法学两个专业起步早，发展快，一直处于全国同类院校的前列。两个专业的学生在英语专业四级、八级和国家司法考试、研究生入学考试等各类考试中都保持着较高通过率，凸显了211院校专业教育的优势地位。

2010年北京市教育委员会与北京市学位委员会批准我校“中医人文学”为北京市交叉学科重点学科，人文学院负责的“中医药英语研究与国际传播”和“中医药相关法律问题研究”为该学科重要的研究方向。2012年“中医药英语”和“医药卫生法学”成为国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科（培育学科）。2010年、2011年我院分别开始招收卫生法学方向、中医外语研究方向的硕士研究生。2012年，我校自主设置“医药卫生法学”、“中医药外语”二级学科硕士点，2014年开始招收硕士研究生。2018年3月经国务院学位委员会批准，设立翻译硕士和法律硕士专业学位授权点，学院人才培养和办学水平再次获得提升。

人文学院教师队伍中既有享受政府特殊津贴的著名教授，又有一批毕业于国内外名牌大学、功底扎实的中青年学者，同时还有数名外籍教师任教。全院教师治学态度严谨，求真务实。近年来，有多名教师分别获得“教育部新世纪优秀人才”、“北京市高等学校优秀青年骨干教师”、“北京市优秀教师”、“北京市德育先进工作者”、“北京市师德先进个人”等荣誉称号，并有多名教师入选“北京高等学校青年英才计划”。学院教师在卫生法学、中医药外语等领域的学术研究中都取得了令人瞩目的成绩，近年来，主持或参加国家级、省部级、校级科研课题百余项。

人文学院一直注重学生德、智、体、美的全面发展，坚持对学生理论知识学习和实践能力培养并重。学院学生在校内外大学生科研活动、学校文化节、艺术节及各类学生竞赛中取得优异成绩，成为学校最具活力的学生群体之一。目前已有十一届毕业生走上了工作岗位或在国内外继续深造，获得了所在单位的一致好评。

联系电话：教学办公室 (010)64286979
学生办公室 (010)64286201

设置专业及专业方向：

法学（医药卫生）

学制：四年（文理兼招）

培养目标：

培养具有坚实的法学理论基础，掌握全面的法律知识和必要的医药卫生知识，能够熟练处理医药卫生领域相关法律事务，解决医药卫生领域法律问题，胜任国家机关、企事业单位、社会团体、法律服务机构等相关单位法律工作的专门人才。

培养要求：

- （1）掌握法学的基本知识和基本理论；
- （2）掌握我国医药卫生法律、法规，了解医药卫生法制建设趋势和发展方向；
- （3）掌握一定的医学基本理论和基本知识；
- （4）能运用法学知识和理论分析、处理医药卫生领域相关法律问题；
- （5）掌握文献检索、资料查询的基本方法，具备一定的科学研究和实务操作能力；
- （6）掌握一门外国语，具有较熟练的听、说、读、写能力，能应用外语阅读专业文献。

主要课程：

法理学、宪法学、中国法制史、刑法学、民法学、合同法、行政法与行政诉讼法、民事诉讼法、经济法学、商法学、刑事訴訟法、知识产权法、国际经济法、国际法、国际私法、法律文書、医事法学、卫生法学、中医基础概论、现代医学基础概论、生命科学基础概论、临床医学概论等。

培养特色：

该专业依托学校中医药主干优势学科、依托北京市西城区人民法院等共建基地，培养具有法学与医学复合知识结构，能分析、解决医药卫生领域相关法律问题的医药卫生法学专门人才。

该专业学生在修完本科阶段的课程后，符合相关条件和要求者，可被推荐攻读我校医药卫生法学

专业硕士学位或赴国外攻读硕士学位。

学位授予：

学习期满，成绩合格，通过论文答辩，符合我校学士学位授予条件者，授予法学学士学位。



英语 （医学、中医药国际传播）

学制：四年（限招英语，文理兼招）

培养目标：

培养具有扎实的英语语言基础和广博的人文知识背景，掌握必要的医药卫生知识，具有较好的外语应用能力、跨文化交流能力和创新思维能力，能适应社会经济和医药卫生事业发展需要，能在医药卫生相关领域从事中医药英语翻译及对外交流与传播等工作的复合型专门人才。

本专业招生分为医学和中医药国际传播两个方向。前者侧重培养能在医药卫生相关领域从事中医药英语翻译、学术研究等工作的复合型专门人才。后者侧重培养能在医药卫生相关领域从事中医药对外交流与传播、科技教育、信息咨询等工作的复合型专门人才。

培养要求：

- （1）掌握英语语言知识和英语听、说、读、写、译综合技能；
- （2）掌握必要的医学基本理论和基本知识，具有较丰富的人文和社科知识；
- （3）熟悉我国国情，了解主要英语国家的历史和现状；
- （4）具有较强的医学英语翻译能力、一定的英语学术科研能力；
- （5）具有一定的第二外语实际运用能力；
- （6）具有自主学习、自我管理能力和交流沟通、团队协作能力；
- （7）具有发现问题、分析问题、解决问题能力；
- （8）具有思辨能力、创新精神、国际视野和跨文化交流能力。

主要课程：

语言类课程：英语语音与正音、英语读写、高级英语、英语人文阅读、英语口语、英语视听

说、英语写作、翻译理论与实践、交替传译、语言学导论、第二外语、学术论文写作等；文化类课程：英语国家概况、英美文学史、欧洲文化史、跨文化交际等；医学类课程：中医学基础概论、现代医学基础概论、生命科学基础概论、临床医学概论等；医学英语类课程：中医英语、西医英语、医学英语词汇、医学英语翻译等；传播类课程：传播学概论、世界传统医学概况、中医药文化传播等。

培养特色：

该专业聘请外籍专家讲授英语语音与正音、口语等课程，指导学生的课外英语活动，并开展相关的专题讲座。

该专业学生在修完本科阶段的课程后，符合相关条件和要求者，可被推荐攻读我校中医药外语专业硕士学位或赴国外攻读硕士学位。

学位授予：

学习期满，成绩合格，通过国家高等学校英语专业四级考试和论文答辩，符合我校学士学位授予条件者，授予文学学士学位。





人文学院院长 陈锋

亲爱的2018级新同学：

热忱期待并欢迎你们加入人文学院这个温暖的大家庭！在这里，你们将有机会聆听名家大师的讲课，感受他们的卓越风采和独特魅力；你们将会与多学科

的师长自由交流，感受他们严谨的治学精神和独到的学术见解。
作为新兴的交叉学科，医药卫生法学将使你们以法律人的睿智，探寻医药卫生领域的人文关怀，致力构建和谐医患关系；中医药英语将使你们以英语语言为媒介，探索中医药传统文化国际传播的策略与途径，成为中医药文化国际交流的友好使者。希望你们在未来的四年里，能够正确树立人生理想、科学规划职业方向、充分享受学习快乐！



亲爱的同学们：

恭喜你们即将步入神圣的大学殿堂。未来的四年中，你们将与中外教师、各地学子在北京中医药大学度过美好的大学时光。

英语是国际通用的语言，它架起中外文化沟通的桥梁；中医是中华文明的瑰宝，它承载人们企盼健康长寿的期望。通过完备的课程学习和专业实践，你们将逐步成长为能够从事中医翻译和中医国际传播等工作的复合型、应用型人才；你们将站在跨文化交流的高地，从语言学、翻译学、传播学等不同视角探寻中医国际化，成为中医文化的使者，向世界传播中华文化精粹。

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。希望同学们热爱专业、志存高远、勤奋进取，以宁静致远的心态追求真理，以厚德载物的德行实践梦想，让自己的青春在为中医药事业发展的服务中焕发出绚丽的光芒。

新的起点，新的征程，愿我们共同努力，一起携手迎接新的挑战，铸就新的辉煌！

人文学院 吴青教授

致亲爱的即将步入北中医的同学们：

作为一名曾经在北三环东路11号留下四年美好回忆的人，非常荣幸能够在这个时候与大家分享一下大学生活的感受，有几点建议：

一要始终保持一颗强大的内心。到了大学，接触到了更多的人，更精彩的世界，这个纷繁复杂的社会难免会让大家不知所从。希望同学们保持平心静气，内心强大，我心自有光明在，不忘初心地努力前行。

二要尽力做好每一件事情。《士兵突击》上许三多的连长评价他：“他每做一件小事儿的时候都像救命稻草一样抓着，有一天我一看，他抱着的是已经让我仰望的参天大树了。”我们其实也可以试试，做得更多，看看究竟能发生什么。

三要过好每一天。每一天都是特殊的一天，不管是在学习、工作还是感情上都珍惜当下，用最大的诚意去过好每一天，让自己的大学生活更加丰富多彩。

人之患在好为人师，絮絮叨叨说教的话，希望大家不要太烦。再次祝愿温暖的学校，敬爱的老师，亲密的同学陪伴你，度过人生最幸福甜蜜的岁月。

学生 侯亚旭



人文学院师生寄语



學生風貌

北京中医药大学师生共同创演舞蹈诗《岐黄志》，2016年9月首次在北京9剧场公演，在社会各界造成广泛影响。2017年7月赴法国巴黎、戛纳、尼斯等地巡演，将中医药文化以舞蹈形式传播海外。舞剧从“杏林学子”视角出发，古今巧妙结合，诠释最富生命力的大医情怀。

此外，校内学生大型赛事活动贯穿全年。体育节、文化节、艺术节、学术节、权益节推动校园文化建设；我校至今有注册社团85个，社团类型涉及广泛，活动类型丰富，如耳针协会、手诊协会、推拿协会、武术协会、心理协会、自强社等。

我校岐黄志愿者，每年参与志愿服务人数超过1.6万人次，服务时间达200万小时。岐黄志愿者近年参与2017年“一带一路”国际合作高峰论坛志愿服务、2015年世锦赛志愿服务、西部计划、北京中医药大学60周年校庆志愿服务、北京国际农展会志愿服务、全国青少年中医药传播与身心健康发展中心志愿服务等国家级、省级、校级等重大志愿服务项目；开展建立优秀学生选送国家部委、中央企业进行志愿服务；扎实推进“青年服务国家——把中医药写在祖国的大地上”品牌活动；牵手冬奥，传播北中医志愿蓝品牌活动；同时，每年选派社会实践团队50余支，足迹遍布全国各省市自治区。



近年来，我校积极开展“挑战杯”、“创享北中医+”系列活动，教育部及北京市共建大学生创新创业训练项目。我校学子在“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛、全国高等中医药院校“远志杯”大学生课外科技作品大赛及“天堰挑战杯”全国高等医学院校大学生中医药创意设计竞赛等国家、省部级竞赛中均取得可喜成绩。

网上共青团思想阵地建设大放异彩。打造团队矩阵、内容矩阵、渠道矩阵“多矩阵联合”，学校团委、学院分团委、班级团支部“三维一体”的“青年传媒”北中医共青团宣传工作模式；“岐黄青年汇”、“北京中医药大学学生会”、“北中医研究生会”“北中医岐黄志愿者协会”等公众号多次转型升级，形成一心双环、多点凝聚的共青团宣传阵地。

